

Telangana State Commissioner and Director of School Education

Notations :

- 1.Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- 2.Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

Question Paper Name :	Mathematics and Science Kannada 09th September 2026 Shift 2
Subject Name :	Mathematics and Science Kannada
Duration :	150
Number of Questions :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Mathematics and Science Kannada

Group Number :	1
Group Id :	41104592
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No

Break time :

0

Group Marks :

150

Child Development and Pedagogy

Section Id :

411045433

Section Number :

1

Section type :

Online

Mandatory or Optional :

Mandatory

Number of Questions :

30

Number of Questions to be attempted :

30

Section Marks :

30

Maximum Instruction Time :

0

Sub-Section Number :

1

Sub-Section Id :

411045615

Question Shuffling Allowed :

Yes

Is Section Default? :

No

Question Number : 1 Question Id : 41104511543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The age spans during which growing children are expected to perform a certain type of developmental task in a particular society and cultural group are termed as

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ, ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಗೆಯ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವ ವಯಸ್ಸಿನ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

Developmental ages

1. ✖ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ವಯಸ್ಸುಗಳು

Social ages

2. ✖ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಯಸ್ಸುಗಳು

Critical ages

3. ✔ ನಿರ್ಣಾಯಕ ವಯಸ್ಸುಗಳು

General ages

4. ✖ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಯಸ್ಸುಗಳು

Question Number : 2 Question Id : 41104511544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

According to this Principle of growth and development, development proceeds rapidly during early years of life, slows down in childhood followed by sudden rise during puberty

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಈ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ, ಜೀವನದ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸವು ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ, ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಧಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಠಾತ್ ಏರಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

Options :

Development proceeds from general to specific responses

1. ✖ ವಿಕಾಸವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳೆಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ

Principle of proximo distal tendency of development

2. ✖ ವಿಕಾಸದ 'ಪ್ರಾಕ್ಸಿಮೋ-ಡಿಸ್ಟಲ್' (ದೇಹದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಹೊರಭಾಗದ ಕಡೆಗೆ) ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ತತ್ವ

Principle of cephalo-caudal development

3. ✖ 'ಸೆಫಾಲೋ-ಕಾಡಲ್' (ತಲೆಯಿಂದ ಪಾದದ ಕಡೆಗೆ) ವಿಕಾಸದ ತತ್ವ

Rate of growth and development is not uniform

4. ✔ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ದರವು ಏಕರೂಪವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

Question Number : 3 Question Id : 41104511545 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

One among the following is **NOT** a specific character of adolescence stage

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹದಿಹರೆಯದ ಹಂತದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ

Options :

Very slow mental functioning

1. ✔ ಅತ್ಯಂತ ನಿಧಾನಗತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ

Emotional instability

2. ✖ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಸ್ಥಿರತೆ

Physical growth reaches its peak

3. ✖ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುವುದು

Craving for independence

4. ✖ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತೀವ್ರ ಹಂಬಲ

Question Number : 4 Question Id : 41104511546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Hypothetical thinking in children according to Piaget starts during this stage

ಪಿಯಾಜೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯು ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

Concrete operational stage

1. ✖ ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ

Formal operational stage

2. ✔ ಅಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ

Sensori-motor stage

3. ✖ ಸಂವೇದಕ ಚಾಲಕ ಹಂತ

Pre-operational stage

4. ✖ ಪೂರ್ವಾಪರೇಷನಲ್ (ಪೂರ್ವ-ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ) ಹಂತ

Question Number : 5 Question Id : 41104511547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the psychologist who stressed the importance of an individual's 'self' for determining the process of his growth and development and appropriate adjustment to environment

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

Carl Rogers

1. ✓ ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್

Kohlberg

2. ✗ ಕೋಲ್ಬರ್ಗ್

Eric Erickson

3. ✗ ಎರಿಕ್ ಎರಿಕ್ಸನ್

Sigmund Freud

4. ✗ ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್

Question Number : 6 Question Id : 41104511548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Under which category of classification of intelligence does a child with a chronological age of 10 and mental age of 12 years fall

ವಾಸ್ತವಿಕ ವಯಸ್ಸು 10 ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷಗಳಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಯಾವ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

Options :

Moderate

1. ✖ ಮಧ್ಯಮ

Superior

2. ✔ ಉನ್ನತ

Mild

3. ✖ ಮೃದು/ಸೌಮ್ಯ

Borderline

4. ✖ ಸೀಮಾಂತರ

Question Number : 7 Question Id : 41104511549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the correct statement relating to habits

ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

Habits come by birth

1. ✖ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತವೆ

Habitual actions are not accurate

2. ✖ ಅಭ್ಯಾಸಗತ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಿಖರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

Habits increase fatigue

3. ✖ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಆಯಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ

Habits can be good or bad

4. ✔ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿರಬಹುದು

Question Number : 8 Question Id : 41104511550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Raju did not want to do the assignment given by his teacher as it is not of his interest but at the same time doesn't want to fall in fail grade for not doing it.

The type of conflict faced by Raju is

ರಾಜುಗೆ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅವನ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಮಾಡದ ಕಾರಣ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾಗಲು ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ರಾಜು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಘರ್ಷದ ಬಗೆ ಯಾವುದು

Options :

Approach-approach

1. ✖ ಆಕರ್ಷಣೆ-ಆಕರ್ಷಣೆ

Avoidance-approach

2. ✖ ವಿಕರ್ಷಣೆ-ಆಕರ್ಷಣೆ

Avoidance-avoidance

3. ✔ ವಿಕರ್ಷಣೆ-ವಿಕರ್ಷಣೆ

Double approach

4. ✖ ದ್ವಿ-ಆಕರ್ಷಣೆ

Question Number : 9 Question Id : 41104511551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

A person forgetting an accident which he survived but lost his dear ones is an example for this defense mechanism

ಅಪಘಾತವೊಂದರಲ್ಲಿ ತಾನು ಬದುಕುಳಿದರೂ ತನ್ನ ಆಪ್ತರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಆ ಘಟನೆಯನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುವುದು ಈ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

Options :

Rationalisation

1. ✖ ತರ್ಕಬದ್ಧಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

Repression

2. ✓ ದಮನ

Displacement

3. ✗ ಸ್ಥಳಾಂತರ

Projection

4. ✗ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ

Question Number : 10 Question Id : 41104511552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

One among the following is most suitable for diagnosing problem and providing guidance

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ

Options :

Case study

1. ✓ ವಸ್ತುಸಿದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ

Rating scale

2. ✗ ಶ್ರೇಯಾಂಕ ಮಾಪಕ

Introspection

3. ✖ ಆತ್ಮವಲೋಕನ

Cross-sectional method

4. ✖ ಅಡ್ಡ-ಛೇದ ವಿಧಾನ

Question Number : 11 Question Id : 41104511553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Learning is **NOT**

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ... ಅಲ್ಲ

Options :

Process

1. ✖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

Purposeful

2. ✖ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ

imprinting

3. ✔ ಮುದ್ರಣಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ

universal

4. ✖ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ

Question Number : 12 Question Id : 41104511554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Learning related to this domain of behaviour usually results in acquisition of
moral and character development

ವರ್ತನೆಯ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ವಿಕಸನವನ್ನು
ಸಾಧಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ

Options :

- 1. ✖ Cognitive
ಬೌದ್ಧಿಕ
- 2. ✖ Conative
ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ/ಸಂಕಲ್ಪಾತ್ಮಕ
- 3. ✖ Psycho-motor
ಮನೋ-ಚಾಲಕ
- 4. ✔ Affective
ಭಾವನಾತ್ಮಕ

Question Number : 13 Question Id : 41104511555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

When Navitha asked for a costly pencil box her father refused. Angered with this Navitha started throwing temper tantrums. Her father silently walked away and didn't talk to her for few days. Navitha never repeated such behaviour later. This is in accordance with this law of learning of Thorndike

ನವಿತಾ ದುಬಾರಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವಳ ತಂದೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ನವಿತಾ ಹಠ ಹಿಡಿದು ಕೋಪ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದಳು. ಅವಳ ತಂದೆ ಮೌನವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ನವಿತಾ ಎಂದಿಗೂ ಅಂತಹ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಥಾರ್ನಡ್ವೈಕ್ ಅವರ ಕಲಿಕೆಯ ಯಾವ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ

Options :

Law of effect

1. ✓ ಪರಿಣಾಮದ ನಿಯಮ

Law of readiness

2. ✗ ಸಿದ್ಧತೆಯ ನಿಯಮ

Law of exercise

3. ✗ ಅಭ್ಯಾಸದ ನಿಯಮ

Law of analogy

4. ✗ ಸಾದೃಶ್ಯದ ನಿಯಮ

Question Number : 14 Question Id : 41104511556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The theory of conditioning as advocated by Pavlov, considers learning as

ಪಾವ್ಲೋವ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ 'ಕಂಡೀಷನಿಂಗ್' (ಅಭಿಸಂಯೋಜನೆ) ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ:

Options :

Habit formation

1. ✓ ಅಭ್ಯಾಸ ರಚನೆ

Reinforcement

2. ✗ ಬಲವರ್ಧನೆ

Insightful

3. ✗ ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿಪೂರ್ಣ

Imitation

4. ✗ ಅನುಕರಣೆ

Question Number : 15 Question Id : 41104511557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

A mother isolates her child in a separate room when she hit her pet is an example for

ಮಗು ತನ್ನ ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದಾಗ ತಾಯಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರಿಸುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

Options :

Negative reinforcement

1. ✖ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ

Positive reinforcement

2. ✖ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ

Punishment

3. ✔ ಶಿಕ್ಷೆ

Projection

4. ✖ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ

Question Number : 16 Question Id : 41104511558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Developing a fear of snakes from learning from others about their poisonous bites even though we have not experienced it is an example for

ಹಾವುಗಳ ವಿಷಪೂರಿತ ಕಡಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಇತರರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನಮಗೆ ಅಂತಹ ಅನುಭವವಾಗದಿದ್ದರೂ ಹಾವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

Options :

Trial and error learning

1. ✖ ಪ್ರಯತ್ನ-ದೋಷ ಕಲಿಕೆ

Direct learning

2. ✖ ನೇರ ಕಲಿಕೆ

Vicarious learning

3. ✔ ಪರೋಕ್ಷ ಕಲಿಕೆ

Classical conditioning

4. ✖ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ

Question Number : 17 Question Id : 41104511559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The word 'Gestalt' which has no English equivalent belongs to this language

ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನು ಹೊಂದಿರದ 'Gestalt' (ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್) ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಗೆ ಸೇರಿದೆ:

Options :

French

1. ✖ ಫ್ರೆಂಚ್

Spanish

2. ✖ ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್

Greek

3. ✖ ಗ್ರೀಕ್

German

4. ✔ ಜರ್ಮನ್

Question Number : 18 Question Id : 41104511560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

One among the following must be avoided for effective motivation

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪ್ರೇರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು:

Options :

Active participation

1. ✖ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

Appropriate methods

2. ✖ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನಗಳು

Clarity of purpose

3. ✖ ಉದ್ದೇಶದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

Intense competition

4. ✔ ತೀವ್ರ ಪೈಪೋಟಿ

Question Number : 19 Question Id : 41104511561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

In memory process the stage that resembles the stage of learning is

ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತವನ್ನು ಹೋಲುವ ಹಂತ ಯಾವುದು

Options :

Storage

1. ✖ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

Encoding

2. ✔ ಸಂಕೇತೀಕರಣ

Retrieval

3. ✖ ಪುನಃಪಡೆಯುವಿಕೆ

Recognition

4. ✖ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

Question Number : 20 Question Id : 41104511562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the learning situation among the following where the probability for transfer of learning to be zero is highest

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಶೂನ್ಯವಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಕಲಿಕೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

Learning Tennis after learning squash

1. ✖ ಸ್ಕ್ವಾಷ್ ಕಲಿತ ನಂತರ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಕಲಿಯುವುದು

Learning coding after learning geography

2. ✔ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ಕೋಡಿಂಗ್ ಕಲಿಯುವುದು

Changing to automatic gear vehicle after learning manual switching of gears

3. ✖ ಮ್ಯಾನುವಲ್ ಗೇರ್ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ಆಟೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಗೇರ್ ವಾಹನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು

Learning Spanish after learning Italian

4. ✖ ಇಟಾಲಿಯನ್ ಕಲಿತ ನಂತರ ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್ ಕಲಿಯುವುದು

Question Number : 21 Question Id : 41104511563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

One among the following is **NOT** included under 'blood disorder' in RPwD Act, 2016

RPwD ಕಾಯಿದೆ, 2016 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, 'ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ'ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರದ ಅಂಶ ಯಾವುದು

Options :

Parkinson's disease

1. ✔ ಪಾರ್ಕಿನ್ಸನ್ಸ್ ಕಾಯಿಲೆ

Haemophilia

2. ✖

ಹೀಮೋಫಿಲಿಯಾ

Thalassemia

3. ✖

ಥಲಸೆಮಿಯಾ

Sickle cell disease

4. ✖

ಸಿಕಲ್ ಸೆಲ್ ಕಾಯಿಲೆ

Question Number : 22 Question Id : 41104511564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Designing and implementing a plan for effective use of school sports ground to accommodate all classes comes under this type of project according to Kilpatrick

ಕಿಲ್‌ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಶಾಲಾ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು ಈ ರೀತಿಯ ಯೋಜನೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತದೆ:

Options :

Project for aesthetic development

1. ✖

ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿನ ಯೋಜನೆ

Project for problem solving

2. ✓

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿನ ಯೋಜನೆ

Project for mastery of skill and knowledge

3. ✗

ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಪಡೆಯುವ ಯೋಜನೆ

Project for assessment

4. ✗

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿನ ಯೋಜನೆ

Question Number : 23 Question Id : 41104511565 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

One among the following is **INCORRECT** relating to 'Seminar'

'ಸಮ್ಮೇಳನ'ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ

Options :

Seminars develop critical thinking

1. ✗

ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ

Seminars are used to transmit information

2. ✓

ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ರವಾನಿಸಲು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ

Seminars develop self-learning skills

3. ✗

ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು ಸ್ವಯಂ-ಕಲಿಕಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ

Papers are presented in seminars

4. ✖ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

Question Number : 24 Question Id : 41104511566 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

One among the following pioneers in childhood education has developed a learner centric play way method of learning

ಬಾಲ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರವರ್ತಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು, ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡ 'ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವ' ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ:

Options :

John Dewey

1. ✖ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ

W H Kilpatrick

2. ✖ ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಹೆಚ್. ಕಿಲ್‌ಪಾಟ್ರಿಕ್

Maria Montessori

3. ✔ ಮಾರಿಯಾ ಮಾಂಟೆಸ್ಸೊರಿ

Thorndike

4. ✖ ಥಾರ್ನಡೈಕ್

Question Number : 25 Question Id : 41104511567 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

One among the following is **NOT** part of Annual plan

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗವಲ್ಲ

Options :

Overview of curriculum

1. ✖ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಲೋಕನ

evaluation schedule

2. ✖ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

Specific teaching aids

3. ✔ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾಕೋಪಕರಣಗಳು

Timelines

4. ✖ ಕಾಲಮಿತಿಗಳು

Question Number : 26 Question Id : 41104511568 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Teachers can check if they could bring about the desirable change in

behaviour in the learner during this phase

ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೇ ಎಂದು

ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು:

Options :

Pre active

1. ✖ ಪೂರ್ವ-ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ

Interactive

2. ✖ ಅಂತರ್-ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ

Transactive

3. ✖ ವಿನಿಮಯ-ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ

Post active

4. ✔ ಪಶ್ಚಾತ್-ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ

Question Number : 27 Question Id : 41104511569 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

One among the following is **NOT** a factor influencing classroom management

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶವಲ್ಲ

Options :

Effective instruction

1. ✖ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ

Setting and implementing rules

2. ✖ ನಿಯಮಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ

monitoring learner behaviour

3. ✖ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

Inappropriate feedback

4. ✔ ಅನುಚಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

Question Number : 28 Question Id : 41104511570 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

One among the following is **NOT** a characteristic of Continuous Comprehensive Evaluation

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ'ದ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ.

Options :

Assessment only through written tests

1. ✔ ಕೇವಲ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Formative in nature

2. ✖ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು

evaluation throughout the instructional process

3. ✖ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

provides feedback on learning gaps

4. ✖ ಕಲಿಕೆಯ ಕೊರತೆಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು

Question Number : 29 Question Id : 41104511571 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

This Section in the RTE Act, 2009 pertains to 'duties of teachers and redressal of grievances'

RTE ಕಾಯಿದೆ, 2009ರ ಈ ವಿಭಾಗವು 'ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳ ಪರಿಹಾರ'ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ:

Options :

Section 25

1. ✖ ವಿಭಾಗ 25

Section 24

2. ✔ ವಿಭಾಗ 24

Section 28

3. ✖ ವಿಭಾಗ 28

Section 29

4. ✖ ವಿಭಾಗ 29

Question Number : 30 Question Id : 41104511572 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

According to Bruner, knowledge construction takes place in our mind through
the process/es of

ಬ್ರೂನರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ರಚನೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ(ಗಳ)
ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತದೆ

Options :

Both categorisation and coding

1. ✓ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತೀಕರಣ ಎರಡೂ

Categorisation only

2. ✗ ಕೇವಲ ವರ್ಗೀಕರಣ

Coding only

3. ✗ ಕೇವಲ ಸಂಕೇತೀಕರಣ

Neither categorisation nor coding

4. ✗ ವರ್ಗೀಕರಣವೂ ಅಲ್ಲ, ಸಂಕೇತೀಕರಣವೂ ಅಲ್ಲ

Language I Kannada

Section Id :

411045434

Section Number :

2

Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	22
Number of Questions to be attempted :	22
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	411045616
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Id : 41104511573 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (31 to 35)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ 31 ರಿಂದ 35 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಾಠಿರಿಣಿ

ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಾನದ ಪಾತ್ರ ಹಿರಿದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮವೂ ದಾನ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತೀ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಸಾರುತ್ತದೆ ದಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ - ದಾನ ಪಡೆಯುವವನಿಂದ ಯಾವ ಫಲವನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಇರುವುದು, ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅಗನಾಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ದಾನವಲ್ಲ, ವ್ಯಾಪಾರ.

ದಾನದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ. ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರು ಭೂದಾನ, ಗೋದಾನ, ವಸ್ತ್ರದಾನ ಅಥವಾ ಹಣವನ್ನಾಗಲಿ, ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ದಾನ ಮಾಡಬಹುದಾದರೆ ಆರೋಗ್ಯವಂತಾಗಿರುವ ಬಡವರು ರಕ್ತದಾನ, ಶ್ರಮದಾನಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡಬಹುದು. ದಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಷ್ಟನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಎಷ್ಟು ಇರುವವನು ಎಷ್ಟನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ ; ಏಂದರೆ ದಾನದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ, ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗವೇ ದಿನದ ಅಳತೆಗೋಲು.

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 41104511574 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಪಠ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ನಿಜವಾದ ದಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✘ ಪ್ರತಿಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿರುವುದು
2. ✔ ಪ್ರತಿಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದಿರುವುದು
3. ✘ ಹಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಡುವುದು
4. ✘ ವ್ಯಾಪರಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುವುದು

Question Number : 32 Question Id : 41104511575 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಆರೋಗ್ಯದಂತಾಗಿರುವ ಬಡವರು ಮಾಡಬಹುದಾದ ದಾನ

Options :

1. ✘ ಭೂದಾನ, ಗೋದಾನ
2. ✘ ಸಮಾಧಾನ
3. ✘ ಧನದಾನ
4. ✔ ರಕ್ತದಾನ, ಶ್ರಮದಾನ

Question Number : 33 Question Id : 41104511576 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ದಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಯಾವುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳೆಯುತ್ತದೆ

Options :

1. ✖ ದಾನ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುವಿನ ಗಾತ್ರ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯ,
2. ✖ ದಾನ ತಡೆಯುವವರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ
3. ✖ ದಾನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಖ್ಯೆ
4. ✔ ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತೆ ನೆಂಬುದು

Question Number : 34 Question Id : 41104511577 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರತಿಫಲ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಏನೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ ?

Options :

1. ✖ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯ
2. ✖ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ
3. ✖ ಸ್ವಾರ್ಥ ತ್ಯಾಗ
4. ✔ ವ್ಯಾಪಾರ

Question Number : 35 Question Id : 41104511578 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಆರೋಗವತ - ಈ ಪದ ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ ?

Options :

1. ✓ ತದ್ವಿಶಾಂತ ನಾಮ
2. ✗ ತದ್ವಿಶಾಂತ ಭಾವನಾಮ
3. ✗ ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ
4. ✗ ಕೃದಂತ ನಾಮ

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

411045617

Question Shuffling Allowed :

Yes

Is Section Default? :

No

Question Id : 41104511579 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (36 to 40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ವನ್ನೊಧಿ 36 ರಿಂದ 40 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಉದರ ವೈರಾಗ್ಯವಿದು ನಮ್ಮ

ಪದುಮನಾಭನ ಲಿಲೇಶ ಭಕುಲೆಯಲ್ಲ ||

ಉದಯ ಕಾಲದೊಳಿದ್ದು ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ

ನದಿಯೊಳು ಮಿಂದ ವೆಂದು ಹೇಳುತಲಿ

ಮದ - ಮತ್ಸರ ಮೋಹ ಬಳಗೆ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

ಬದಿಯ ಲಿದ್ದವರಿಗಾಶ್ಚರ್ಯ ತೋರುವುದು ||

ಕಂಚು ಗಾರರಾ ಅಂಗಡಿ ಯಿಂದ ದಿ

ಕಂಚು ಹಿತ್ತಾಳೆ ಪ್ರತಿಮೆಯನೆ ರಹಿ

ಮಿಂಚಲೆನುತೆ ಬಹು ಜ್ಯೋತಿಗಳನೆ ಹಚ್ಚಿ

ವಂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಘನ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು ||

ಕರದೊಳ, ಜಪಮಣಿ ಬಾಯೊಳು ಮಂತ್ರವು

ಅರಿವೆಯ ಮುಸುಕನ್ನು ಮೊರೆ ವೇಳೆಗೆ ಹಾಕಿ

ಪರಸತಿ ಪರದನಕಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುತೆ

ಪರಮ ವೈರಾಗ್ಯದ ಮೂರ್ತಿ ಮೆನಿಸುವುದು

ನಾನು ಎಂಬುದ ಬಿಡದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳೊಡಗೂಡಿ

ಎನೆಲ್ಲ ಕೈ ದೇವ ಪ್ರೇರಣೆಯೆಂದು

ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಮೌನದಿ ಪುರಂದರ ವಿಠಲನ

ಕಾಣದೆ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲವು ||

Sub questions

Question Number : 36 Question Id : 41104511580 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವುದು

Options :

1. ✓ ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಮೋಹ
2. ✗ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ
3. ✗ ಪರೋಪಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾತ್ವಿಕ ಗುಣ
4. ✗ ತ್ಯಾಗ ಮನೋಭಾವ

Question Number : 37 Question Id : 41104511581 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಪ್ರತಿಮೆ ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ದಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನು ಮಾಡುವ ಪರಿಯಿದು

Options :

1. ✗ ಭಕ್ತಿ ಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುವುದು
2. ✗ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ತೋಳಿಯುವುದು
3. ✓ ಅನೇಕ ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವುದು
4. ✗ ಭಕ್ತಿ ಭಾವದಿಂದ ಕೈ ಮುಗಿಯುವುದು

Question Number : 38 Question Id : 41104511582 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಮುಸುಕು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನು ಏನನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವನು

Options :

1. ✖ ಪರಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಗದಿಂದ ಆನಂದ ಹೊಂದಲು
2. ✔ ಅನಸ್ತ್ರೀಯರು, ಅನ್ಯರ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ
3. ✖ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯುವುದು
4. ✖ ತಾನೊಬ್ಬ ಸತ್ಯವಂತನೆಂದು ನಟಿಸುವುದು

Question Number : 39 Question Id : 41104511583 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದವರು ಏನನ್ನು ಬಿಡಲಾರರು?

Options :

1. ✖ ದಾಸ, ಧರ್ಮ
2. ✖ ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ
3. ✔ ಅಹಂಕಾರ
4. ✖ ಭಕ್ತಿ, ಮೈರಾಗ್ಯ

Question Number : 40 Question Id : 41104511584 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಲೋದ ವನ್ನು ಢರುಪವನು ಹರಡಿಒೊಂದಿರುವ ವಸ್ತುಗಲಿವು -

Options :

1. ✖ ಕಬ್ಬಿಣದ ದೀಪಗಲ
2. ✖ ಬಂಗಾರದ ಆಯುಧಗಲು
3. ✖ ಕಬ್ಬಿಣ, ಕಂಚಿನ ಮೂರ್ತಿಗಲು
4. ✔ ಕಂದು ಹಿತಲೆಯ ಮೂರ್ತಿಗಲು

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

411045618

Question Shuffling Allowed :

Yes

Is Section Default? :

No

Question Number : 41 Question Id : 41104511585 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"ಖಿಡ್ಗವಾಗಲಿ ಕಾವ್ಯ" ಂಬ ಆಶಯದೊಂದಿಗಲಿತಬಂಡಾಯ ಸಂವೇದನೆಗಲನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ-
ಚಲುವಲಿಗೆ ಗಟ್ಟಿ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ನಲಿಗಟ್ಟುನೊಂದಗಿಸಿದ ಚಿಂತಕ ಯಾರು?

Options :

1. ✖ ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ

2. ✖ ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ
3. ✖ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ
4. ✔ ಡಿ.ಆರ್.ನಾಗರಾಜ್

Question Number : 42 Question Id : 41104511586 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಯಾವ ಕಾಲಘಟ್ಟವನ್ನು 'ಸುವರ್ಣ ಯುಗ'ವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೇನು?

Options :

- ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲ; ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಮೂಡಿದ್ದರಿಂದ.
1. ✖
- ಹತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಕಾಲ; ಪಂಪ, ಪೊನ್ನರಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿಗಳ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಿಂದಾಗಿ.
2. ✔
- ಹದಿನಾರನೇ ಶತಮಾನದ ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲ; ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಕಾವ್ಯಗಳು ಬೆಳೆದಿದ್ದರಿಂದ.
3. ✖

ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ನವೋದಯ ಕಾಲ; ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯ

4. ✖ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಕಾವ್ಯಶೈಲಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ.

Question Number : 43 Question Id : 41104511587 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓದಿದನು" ಮತ್ತು "ಕಾವ್ಯವು ಓದಲ್ಪಟ್ಟಿತು" ವಾಕ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

Options :

ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯವು ಕಾವ್ಯದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದರೆ, ಎರಡನೆಯ ವಾಕ್ಯವು ಓದುಗನ

1. ✖ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯವು ಕರ್ಮಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿದರೆ, ಎರಡನೆಯ ವಾಕ್ಯವು ಕ್ರಿಯೆಗೈದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ

2. ✖ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯವು ಕರ್ತೃವಿನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿದರೆ, ಎರಡನೆಯ ವಾಕ್ಯವು ಕರ್ಮಪದಕ್ಕೆ

3. ✔ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯವು ಭವಿಷ್ಯದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೆ, ಎರಡನೆಯ ವಾಕ್ಯವು ಗತಕಾಲದ

4. ✖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಘಟನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

Question Number : 44 Question Id : 41104511588 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿತು"-ಈ ಸಂಯೋಜಿತ

ವಾಕ್ಯದ ಸರಿಯಾದ 'ಸರಳ ವಾಕ್ಯ' ರೂಪ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಿದರೆ, ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಬರುತ್ತದೆ.
2. ✖ ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದರೂ, ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿತು.
3. ✔ ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿತು.
4. ✖ ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿತು.

Question Number : 45 Question Id : 41104511589 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"ಅಯ್ಯೋ! ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು" ಎಂದು ಅತ್ತ ಸೀತೆಯ ಮಾತಿನ ಪರೋಕ್ಷ ಕಥನ ರೂಪವೇನು?

Options :

1. ✖ ತನಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಸೀತೆ ಅಯ್ಯೋ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಜೋರಾಗಿ ಅತ್ತಳು.
2. ✔ ತನಗೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದು ಸೀತೆ ಅತ್ಯಂತ ತೀವ್ರವಾದ ದುಃಖದಿಂದ ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನೆದು ಸೀತೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಜೋರಾಗಿ

3. ✖ ಅತ್ತಳು.

ತನಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು ಎಂದು ಸೀತೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಬಹಳ ಜೋರಾಗಿ

4. ✖ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು.

Question Number : 46 Question Id : 41104511590 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

'ರೈತರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲ ಧಾತು ಹಾಗೂ

ವ್ಯಾಕರಣಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪವೇನು?

Options :

'ದುಡಿ' ಎಂಬುದು ಇದರ ಮೂಲ ಧಾತುವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಸಕರ್ಮಕ

1. ✖ ಕ್ರಿಯಾಪದವಾಗಿದೆ.

'ದುಡಿಯು' ಎಂಬುದು ಇದರ ಮೂಲ ಧಾತುವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ

2. ✖ ಸಕರ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಪದವಾಗಿದೆ.

'ದುಡುತ್ತಾರೆ' ಎಂಬುದು ಇದರ ಮೂಲ ಧಾತುವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದ

3. ✖ ಅಕರ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಪದವಾಗಿದೆ.

'ದುಡಿ' ಎಂಬುದು ಇದರ ಮೂಲ ಧಾತುವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದ ಅಕರ್ಮಕ

4. ✓ ಕ್ರಿಯಾಪದವಾಗಿದೆ.

Question Number : 47 Question Id : 41104511591 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"ನೀರು ಹರಿಯಿತು"-ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ

ಪರಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸರಿಯಾದ ರೂಪಗಳಾವುವು?

Options :

ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ: "ನೀರನ್ನು ಹರಿಸಿದನು" ಮತ್ತು ಅದರ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ: "ನೀರು

1. ✓ ಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು".

ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ: "ನೀರು ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು" ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ: "ನೀರು

2. ✗ ಹರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು".

ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ: "ನೀರನ್ನು ಹರಿಯುವನು" ಮತ್ತು ಅದರ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ: "ನೀರು

3. ✗ ಹರಿಯುವುದು".

ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ: "ನೀರನ್ನು ಹರಿಸಲಾಯಿತು" ಮತ್ತು ಅದರ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ: "ನೀರು

4. ✗ ಹರಿಯಿತು".

Question Number : 48 Question Id : 41104511592 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದದ 'ಆಖ್ಯಾತ ಪ್ರತ್ಯಯ'ಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✖ ಇದು ವಾಕ್ಯದ ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪುರುಷಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.
2. ✖ ಇದು ವಾಕ್ಯದ ಆಖ್ಯಾತವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ವಚನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.
3. ✔ ಇದು ವಾಕ್ಯದ ಕರ್ತೃಪದವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದು, ಕಾಲ, ಪುರುಷ, ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ವಚನಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.
4. ✖ ಇದು ವಾಕ್ಯದ ಕೃದಂತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಕಾಲ ಮತ್ತು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

Question Number : 49 Question Id : 41104511593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"ಮರಮಟ್ಟು" ಪದವು ಯಾವ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಆ ಸಮಾಸದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣವೇನು?

Options :

ಇದು ಅಂತೀ ಸಮಾಸ; ಇಲ್ಲಿ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಅಂಶಅಂಶಿ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದು, ಪೂರ್ವಪದದ ಅರ್ಥ

1. ✖ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇದು ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ; ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಪದಗಳ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾದ

2. ✔ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇದು ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ; ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪದವು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕವಾಗಿದ್ದು, ಉತ್ತರಪದದಲ್ಲಿರುವ

3. ✖ ನಾಮಪದದ ಒಟ್ಟು ಸಮೂಹವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದು ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ; ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪದವು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದ್ದು, ಅದು

4. ✖ ಉತ್ತರಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ.

Question Number : 50 Question Id : 41104511594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"ಅದು ಕಮಲವೋ ಅಥವಾ ಚಂದ್ರನೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ" - ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು

ಅದರ ಲಕ್ಷಣವೇನು?

Options :

ರೂಪಕ; ಇಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯ ಮತ್ತು ಉಪಮಾನಗಳೆರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಭೇದ

1. ✖ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದೃಷ್ಟಾಂತ: ಇಲ್ಲಿ, ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಉಪಮೇಯ-ಉಪಮಾನಗಳ ನಡುವೆ ಬಿಂಬ-ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭಾವ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ✖

ಸಂದೇಹ: ಇಲ್ಲಿ, ಅದು ಉಪಮೇಯವೋ ಅಥವಾ ಉಪಮಾನವೋ ಎಂದು ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿಯದೆ ಸಂಶಯ ವ್ಯಕ್ತವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

3. ✔

ಶ್ಲೇಷ: ಇಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ಪದವು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಾವ್ಯಾತ್ಮಕ ಚಮತ್ಕಾರ ಮೂಡಿಸಿದೆ.

4. ✖

Question Number : 51 Question Id : 41104511595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡದ 'ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕಿಂತ ಯಾವ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

Options :

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಲಿಂಗ ಪದದ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರ ಆಧರಿಸಿದ್ದರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ, ಅದು ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

1. ✖

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅರ್ಥಾನುಸಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅದು

2. ✔

ಶಬ್ದಾನುಸಾರಿಯಾಗಿದೆ.

3. ✖ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಕೇವಲ ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗಗಳಿದ್ದರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗವೂ ಸೇರಿ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ.

4. ✖ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ವಚನ ಮಾತ್ರವಿದ್ದರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿದೆ.

Question Number : 52 Question Id : 41104511596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"ಬೆದರು ಬೊಂಬೆಗೆ ಕಾವಲು ಒಪ್ಪಿಸಿದಂತೆ" ಎಂಬ ಜನಪದೀಯ ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿಡಂಬಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✖ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ರೈತರು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವಾಗ.

2. ✔ ಅಸಮರ್ಥನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಾಹುತವನ್ನು ಟೀಕಿಸುವಾಗ.

3. ✖ ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ಹೊಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ.

ದುಡಿಯುವ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ನೀಡದೆ ಕೇವಲ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಶೋಷಕ

4. ✖ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವಾಗ,

Question Number : 53 Question Id : 41104511597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿಯರು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ ಎಂದಿಗೂ ಮುಖ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಜನಪದ ಒಗಟಿನ ನಿಖರವಾದ ಉತ್ತರವೇನು?

Options :

ತಲೆಯ ಎರಡು ಬದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಶಬ್ದವನ್ನು ಅಲಿಸುವ ನಮ್ಮ ಪ್ರಮುಖ ಶ್ರವಣ

1. ✖ ಅಂಗಗಳಾದ ಕಿವಿಗಳು,

ಮನುಷ್ಯನ ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ

2. ✔ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಾದ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮದಂತೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ, ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳೆಂಬ ಪರಸ್ಪರ

3. ✖ ಭಿನ್ನವಾದ ಎರಡು ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳು,

ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಬೆಳಕು ನೀಡುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳಾದ

4. ✖ ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರರು.

Question Number : 54 Question Id : 41104511598 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಕನ್ನಡ ಸಮಾಸಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ, ಶಬ್ದಾರ್ಥದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ತಪ್ಪಾಗಿರುವ' ಗುಂಪು ಯಾವುದು

Options :

1. ✖ 'ಕಮಲ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪಂಕಜ, ಸರೋಜ ಮತ್ತು ನೀರಜ ಪದಗಳ ಸಮೂಹ.
2. ✖ 'ಕಾಡು' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಪಿನ, ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾನನ ಪದಗಳ ಸಮೂಹ.
3. ✔ 'ನೀರು' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಜಲ, ಸಲಿಲ ಮತ್ತು ಪಾವಕ ಪದಗಳ ಸಮೂಹ.
4. ✖ 'ಸೂರ್ಯ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಭಾಸ್ಕರ, ದಿನಕರ ಮತ್ತು ರವಿ ಪದಗಳ ಸಮೂಹ.

Question Number : 55 Question Id : 41104511599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನಿಖರವಾದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

1. ✖ ಮೌರ್ಯರ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಲಿಪಿ -> ಶಾತವಾಹನರ ಲಿಪಿ -> ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಲಿಪಿ -> ಕದಂಬ (ಪೂರ್ವ-ಹಳಗನ್ನಡ) ಲಿಪಿ -> ಹೊಯ್ಸಳ ಲಿಪಿ
2. ✖ ಕದಂಬ (ಪೂರ್ವ-ಹಳಗನ್ನಡ) ಲಿಪಿ -> ಮೌರ್ಯರ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಲಿಪಿ -> ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಲಿಪಿ -> ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಲಿಪಿ -> ವಿಜಯನಗರ ಲಿಪಿ

3. ✓ ಮೌರ್ಯರ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಲಿಪಿ -> ಕದಂಬ (ಪೂರ್ವ-ಹಳಗನ್ನಡ) ಲಿಪಿ -> ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಲಿಪಿ -> ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಲಿಪಿ -> ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಲಿಪಿ

4. ✗ ಶಾತವಾಹನರ ಲಿಪಿ -> ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಲಿಪಿ -> ಕದಂಬ (ಪೂರ್ವ-ಹಳಗನ್ನಡ) ಲಿಪಿ -> ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಲಿಪಿ -> ವಿಜಯನಗರ ಲಿಪಿ

Question Number : 56 Question Id : 41104511600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು 'ಘಟಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು' ರಚಿಸುವಾಗ, ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುವ 'ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ' ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

Options :

1. ✗ ಘಟಿಕದ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಉತ್ತೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಲು.

2. ✗ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಣೀಕರಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬೋಧಿಸಲು.

3. ✗ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬೃಹತ್ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಅಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅರಿವಿನ ಅಂತರಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಘಟಕದ

4. ✓ ಮುಂದಿನ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು.

Question Number : 57 Question Id : 41104511601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ, 12ನೇ ಶತಮಾನದ 'ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ'ವನ್ನು (ಬಸವಣ್ಣ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ)

ಬೋಧಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ, ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಯಾವುದು?

Options :

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚಂಪೂ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಗಳಂತಹ ಕಠಿಣ ಭಂದಸ್ಸಿನ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನು

ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿ, ಕೇವಲ ಕಾವ್ಯಯತೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು

1. ✗ ಬೆಳೆಸುವುದು.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕೇವಲ ರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಐತಿಹಾಸಿಕ

2. ✗ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿ, ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವುದು.

ಭಾಷೆಯು ಕೇವಲ ಪಂಡಿತರ ಸ್ವತ್ತಾಗಿರದೆ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಆಡುಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡಾಗ

ಅದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಬಲ ಸಾಧನವಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬ

3. ✓ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಬೇರೂರುವಂತೆ
ಮಾಡುವುದು.

4. ✖

Question Number : 58 Question Id : 41104511602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ-2009 ರನ್ವಯ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ 'ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ'
ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಶಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಅತ್ಯಂತ ನಿಖರವಾಗಿ
ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುವ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು

1. ✖

ಹೆಚ್ಚಿಸಲು, ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವುದು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲದೆ, ಸಹಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಯಾಮಗಳಾದ ಆಸಕ್ತಿ-,

ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳಲ್ಲೂ ವರ್ಷವಿಡೀ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ

2. ✔

ಒಳಪಡಿಸುವುದು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭದಲ್ಲೇ ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ

3. ✖

ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದು.

- ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಹೊರೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು, ಪರೀಕ್ಷಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
 4. ✖ ಬಾಹ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವುದು.

Question Number : 59 Question Id : 41104511603 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ಭಾಷಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಹು-ಆಯ್ಕೆಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಾಗ, 'ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ವಿಕರ್ಷಕಗಳ' ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು?

Options :

- ವಿಕರ್ಷಕಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಮತ್ತು ದ್ವಂದ್ವ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ-
 1. ✖ ರಚಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಾರ್ತಿ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು.
- ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಂತೆ, ವಿಕರ್ಷಕಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ
 2. ✖ ವಾಕ್ಯರಚನೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ವ್ಯಾಕರಣ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಬೇಕು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು
 3. ✖ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲೂ "ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ" ಮತ್ತು "ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ" ಎಂಬ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು.
- ವಿಕರ್ಷಕಗಳು ಮೇಲ್ಮೂಲಕ್ಕೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
 4. ✔ ವಿಷಯಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ನೈಜ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಿರಬೇಕು.

Question Number : 60 Question Id : 41104511604 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸದೊಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು (ಉದಾ: ಫ್ರೆಂಚ್ ಅಥವಾ ಜರ್ಮನ್) ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಒಲವು ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಊಹಿಸಲು, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ?

Options :

ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಈವರೆಗೆ ಕಲಿತಿರುವ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿರುವ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು.

1. ✖

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷಗಳ ಮೂಲ ಕಾರಣವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು.

2. ✖

ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ - ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಥವಾ ಹೊಸ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಗುವಿನ ಸುಪ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಳೆಯಲು.

3. ✔

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರಿವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲು.

4. ✖

Language II English

Section Id :

411045435

Section Number :

3

Section type :

Online

Mandatory or Optional :

Mandatory

Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	411045619
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Id : 41104511605 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (61 to 65)

(Q.No: 61–65) Read the following passage and answer the questions that follow.

An ant uses its feelers or antennae to 'talk' to other ants by passing messages through them. Watch a row of ants moving up or down the wall. Each ant greets all the others coming from the opposite direction by touching their feelers. There are many kinds of ants. The commonest among them are the black or red ones. We have seen them since we were children, but haven't paid enough attention to them. Where do they live? In their comfortable homes called 'nests' or 'anthills'. Each anthill has hundreds of little rooms and passages. In some of these rooms the queen ant lays eggs. Others are nurseries for the young ones called 'grubs'. Workers have their reserved quarters. They spend most of their time searching for food. Some rooms serve as storehouses for this food. Soldiers have separate barracks. No worker has ever tried to live in a soldier's house; no soldier has ever gone out searching for food. No worker or soldier or cleaner has ever harmed a grub. So you see, an ant's life is very peaceful. Each ant does its share of work intelligently and bravely and never fights with other members of the group.

Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 41104511606 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

As per the passage, ants greet other ants by

Options :

shaking hands.

1. ✖

2. ✖ smiling faces.
3. ✖ waving hands.
4. ✔ touching feelers.

Question Number : 62 Question Id : 41104511607 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

As per the passage, the young ants are called

Options :

1. ✖ nymphs.
2. ✔ grubs.
3. ✖ maggots.
4. ✖ caterpillars.

Question Number : 63 Question Id : 41104511608 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

On the basis of the passage, the house of ant is called

Options :

1. ✓ anthill.

2. ✗ burrow.

3. ✗ beehive.

4. ✗ wasp nest.

Question Number : 64 Question Id : 41104511609 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

As per the passage, _____ ants are the most common types among the many kinds of ants.

Options :

1. ✗ blue and white

2. ✓ black and red

3. ✗ brown and yellow

white and pink

4. ✖

Question Number : 65 Question Id : 41104511610 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

These ants spend most of their time searching for food.

Options :

soldiers

1. ✖

queens

2. ✖

workers

3. ✔

grubs

4. ✖

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

411045620

Question Shuffling Allowed :

Yes

Is Section Default? :

No

Question Number : 66 Question Id : 41104511611 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Our advertisements _____ millions.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ over
2. ✖ arrive
3. ✔ reach
4. ✖ more

Question Number : 67 Question Id : 41104511612 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

You are fortunate _____ have an intelligent and obedient daughter.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ with
2. ✖ in
3. ✖ off

4. ✓ to

Question Number : 68 Question Id : 41104511613 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The army has been _____ to be ready to control the floods.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✗ admired

2. ✓ alerted

3. ✗ distracted

4. ✗ amused

Question Number : 69 Question Id : 41104511614 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

She is teaching now, _____?

Choose the correct option.

Options :

1. ✖ weren't she
2. ✖ don't she
3. ✖ wasn't she
4. ✔ isn't she

Question Number : 70 Question Id : 41104511615 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

He was absent yesterday _____ he was suffering from fever.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ although
2. ✔ because
3. ✖ though

4. ✖

Identify the part with an error.

A

B

C

D

Options :

C

1. ✓

B

2. ✖

A

3. ✖

D

4. ✖

60/124

The Chief Minister is the leader of the party that commands a _____ in the House.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ support

2. ✖ respect

3. ✖ consensus

4. ✔ majority

Question Number : 73 Question Id : 41104511618 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The doctor scribbled her prescription which I could not _____.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✔ make out

2. ✖ make in

3. ✖ make over

4. ✖ make for

Question Number : 74 Question Id : 41104511619 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Sachin scored a century.

Identify the appropriate passive voice.

Options :

1. ✖ A century is scored by Sachin.

2. ✖ A century have scored by Sachin.

3. ✔ A century was scored by Sachin.

4. ✖ A century was being scored by Sachin.

Question Number : 75 Question Id : 41104511620 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Rajesh said to me, "Can you give me your bike?"

Identify the appropriate indirect speech.

Options :

1. ✓ Rajesh asked me if I could give him my bike.
2. ✗ Rajesh asked me can I give him my bike.
3. ✗ Rajesh asked me if I could give me his bike.
4. ✗ Rajesh asked me if I can give him my bike.

Question Number : 76 Question Id : 41104511621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The child was reluctant to go to school.

The word 'reluctant' means

Options :

1. ✗ keen.
2. ✓ unwilling .

3. ✖ ready.

4. ✖ eager.

Question Number : 77 Question Id : 41104511622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Her extreme reaction surprised everyone.

Identify the opposite meaning of the word 'extreme'.

Options :

1. ✔ normal

2. ✖ severe

3. ✖ intense

4. ✖ excessive

Question Number : 78 Question Id : 41104511623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Choose the option that best expresses the meaning of the phrase 'pull a long face'.

Options :

1.  look ugly
2.  look happy
3.  look dejected
4.  look big

Question Number : 79 Question Id : 41104511624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Choose the correctly spelt word.

Options :

1.  arithemetic
2.  arithmetic

3. ✖ arithmetic

4. ✖ arethmetic

Question Number : 80 Question Id : 41104511625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Rearrange the parts of the sentence to make it a meaningful sentence.

P: are concerned about

Q: temperature of planet earth.

R: the adverse effects of

S: the rise of the average

T: Governments all over the world

Choose the correct option.

Options :

1. ✖ T, R, P, S, Q

2. ✖ T, S, P, R, Q

3. ✖ T, P, S, Q, R

T, P, R, S, Q

4. ✓

Question Number : 81 Question Id : 41104511626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Read the following two sentences.

Sentence A: I don't like him.

Sentence B: He don't like me.

Choose the correct option.

Options :

Only the sentence A is correct.

1. ✓

Both the sentences A and B are incorrect.

2. ✗

Both the sentences A and B are correct.

3. ✗

Only the sentence B is correct.

4. ✗

Question Number : 82 Question Id : 41104511627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The teacher _____ us to revise the lesson.

Identify the correct option.

Options :

1.  advised
2.  have advised
3.  advising
4.  adviced

Question Number : 83 Question Id : 41104511628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Choose the correctly punctuated sentence.

Options :

1.  The old woman tired. and exhausted sat down.
2.  The old, woman, tired and, exhausted, sat down.
3.  The old woman, tired, and, exhausted, sat down.

4. ✓ The old woman, tired and exhausted, sat down.

Question Number : 84 Question Id : 41104511629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Well known for bad qualities is known as

Options :

1. ✗ famous.

2. ✓ notorious.

3. ✗ renowned.

4. ✗ noted.

Question Number : 85 Question Id : 41104511630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

In language learning, the role of the students is to

Options :

1. ✗ maintain silence and avoid speaking in the classroom.

2. ✖ learn by heart grammar rules and question and answers.
3. ✔ engage in interactive communicative tasks.
4. ✖ strictly follow and depend only on the teacher.

Question Number : 86 Question Id : 41104511631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Among the following, identify the targeted minor discourse for Class X English of Telangana State Board.

Options :

1. ✖ Biography
2. ✖ Essay
3. ✖ Interview
4. ✔ Profile

Question Number : 87 Question Id : 41104511632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the true statement about Slip Test under Formative Assessment in Telangana State Board schools.

Options :

1. ✖ It is conducted by giving prior notice to children.
2. ✔ The teacher may conduct the test for 20 marks.
3. ✖ The test items must be only on reading comprehension.
4. ✖ This test is conducted only twice in an academic year.

Question Number : 88 Question Id : 41104511633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the writing sub-skill.

Options :

1. ✖ Articulation of sounds in isolation.
2. ✖ Predicting what people are going to talk about.

Organising information logically and clearly with a specific type of reader in mind.

3. ✓

Recognising words and phrases in English script.

4. ✗

Question Number : 89 Question Id : 41104511634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

This is an example of persuasive writing.

Options :

Advertisements

1. ✓

Definitions

2. ✗

Classifications

3. ✗

Science Articles

4. ✗

Question Number : 90 Question Id : 41104511635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The best known advocate of spiral curriculum is

Options :

1. ✖ Noam Chomsky.
2. ✖ John Goodland.
3. ✔ Jerome Bruner.
4. ✖ C J Dodson.

Mathematics

Section Id :	411045436
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	411045621
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Number : 91 Question Id : 41104511636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

$$\left(\frac{7}{3} - \frac{8}{5}\right) \left(24 \div \frac{4}{5}\right) =$$

Options :

1. ✖ $\frac{22}{15}$

2. ✖ 11

3. ✔ 22

4. ✖ $\frac{11}{15}$

Question Number : 92 Question Id : 41104511637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

$$1.\bar{6} =$$

Options :

1. ✔ $\frac{5}{3}$

2. ✖ $\frac{1}{3}$

3. ✖ $\frac{5}{6}$

4. ✖ $\frac{1}{4}$

Question Number : 93 Question Id : 41104511638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

A bag contains 50 discs which are numbered from 51 to 100. If one disc is selected at random from the bag, then the probability that it bears a number divisible by 10 is

ಒಂದು ಚೀಲವು 50 ಡಿಸ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು 51 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಚೀಲದಿಂದ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಡಿಸ್ಕ್ ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು 10 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

Options :

1. ✖ $\frac{23}{25}$

2. ✖ $\frac{2}{25}$

3. ✖ $\frac{9}{10}$

4. ✓ $\frac{1}{10}$

Question Number : 94 Question Id : 41104511639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The area of a triangle is 120 sq.cm and height is 12cm, then the base of the triangle (in cm) is

ಒಂದು ತ್ರಿಕೋನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 120 ಚದರ ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು ಎತ್ತರ 12 ಸೆ.ಮೀ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಆ ತ್ರಿಕೋನದ ಪಾದವು (ಸೆ.ಮೀ ನಲ್ಲಿ)

Options :

1. ✗ 15

2. ✓ 20

3. ✗ 10

4. ✗ 5

Question Number : 95 Question Id : 41104511640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Choose the roster form of the set $\{x : x \text{ is a letter of the word COMMITTEE}\}$

ಗುಂಪಿನ ರೋಸ್ಟರ್ ರೂಪವನ್ನು ಆರಿಸಿ $\{x : x \text{ ಎಂಬುದು COMMITTEE ಪದದ ಅಕ್ಷರವಾಗಿದೆ}\}$

Options :

{C, O, M, M, I, T, E}

1. ✖

{C, E, I, M, O, T}

2. ✔

{C, O, M, M, I, T, T, E}

3. ✖

{C, O, M, M, I, T, T, E, E}

4. ✖

Question Number : 96 Question Id : 41104511641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

$$\sqrt{28 - \sqrt[3]{27}} =$$

Options :

2

1. ✖

3

2. ✖

4

3. ✖

4. ✓ 5

Question Number : 97 Question Id : 41104511642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The number of tangents that can be drawn to a circle through any point inside the circle is

ವೃತ್ತದೊಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಬಹುದಾದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

Options :

1. ✓ 0

2. ✗ 1

3. ✗ 2

4. ✗ ∞

Question Number : 98 Question Id : 41104511643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

$$(10^{-1} \times 4^{-1}) \div 8^{-1} =$$

Options :

1. ✖ 5

2. ✖ $\frac{1}{20}$

3. ✔ $\frac{1}{5}$

4. ✖ 20

Question Number : 99 Question Id : 41104511644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

$$893^2 - 107^2 =$$

Options :

1. ✖ 796000

2. ✔ 786000

3. ✖ 768000

794000

4. ✖

Question Number : 100 Question Id : 41104511645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

$$\sin^2 90^\circ + \cos^2 0^\circ =$$

Options :

1

1. ✖

0

2. ✖

2

3. ✔

 $\frac{1}{2}$

4. ✖

Question Number : 101 Question Id : 41104511646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Choose a shape from the following with only two lines of symmetry.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಕೇವಲ ಎರಡು ಸಮ್ಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಕಾರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

Options :

scalene triangle

1. ✖ ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ

circle

2. ✖ ವೃತ್ತ

equilateral triangle

3. ✖ ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಕೋನ

rectangle

4. ✔ ಆಯತ

Question Number : 102 Question Id : 41104511647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Choose a number from the following which is divisible by 8.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ 8 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

Options :

83524

1. ✖

2. ✖ 56486

3. ✖ 71084

4. ✔ 93560

Question Number : 103 Question Id : 41104511648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The midpoint of the line segment joining the points $\left(-3\frac{1}{2}, 3\right)$ and $\left(2\frac{1}{2}, -7\right)$ is

$\left(-3\frac{1}{2}, 3\right)$ ಮತ್ತು $\left(2\frac{1}{2}, -7\right)$ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖೆಯ ಭಾಗದ ಮಧ್ಯಬಿಂದುವು

Options :

1. ✔ $\left(-\frac{1}{2}, -2\right)$

2. ✖ $\left(\frac{1}{2}, -2\right)$

3. ✖ $\left(-\frac{1}{2}, 2\right)$

4. ✖ $\left(\frac{1}{2}, 2\right)$

Question Number : 104 Question Id : 41104511649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

If the circumference of a circle is 96.8cm, then its diameter (in cm) is (use $\pi = \frac{22}{7}$)

ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತಳತೆ 96.8 ಸೆ.ಮೀ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ವ್ಯಾಸ (ಸೆ.ಮೀ ನಲ್ಲಿ) ($\pi = \frac{22}{7}$ ಬಳಸಿ)

Options :

1. ✖ 15.4
2. ✖ 7.7
3. ✔ 30.8
4. ✖ 38.5

Question Number : 105 Question Id : 41104511650 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The common ratio of the Geometric progression $\frac{1}{64}, \frac{1}{32}, \frac{1}{16}, \frac{1}{8}, \dots$ is

ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಮುನ್ನಡೆ $\frac{1}{64}, \frac{1}{32}, \frac{1}{16}, \frac{1}{8}, \dots$ ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಪಾತವು

Options :

1. ✖ 4

2. ✔ 2

3. ✖ $\frac{1}{2}$

4. ✖ $\frac{1}{64}$

Question Number : 106 Question Id : 41104511651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The arithmetic mean of the data 100, 125, 140, 95, 80, 60 is

100, 125, 140, 95, 80, 60 ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಅಂಕಗಣಿತದ ಸರಾಸರಿ

Options :

1. ✔ 100

2. ✖ 97.5

3. ✖ 95

125

4. ✖

Question Number : 107 Question Id : 41104511652 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The simple interest on a sum of ₹7500 for 4 years at the rate of interest 6% per annum is

ವಾರ್ಷಿಕ 6% ದರದಲ್ಲಿ 4 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ₹7500 ಮೊತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ

Options :

₹3600

1. ✖

₹9300

2. ✖

₹1800

3. ✔

₹900

4. ✖

Question Number : 108 Question Id : 41104511653 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The prime factorisation of 6600 is

6600 ರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆಯು

Options :

1. ✖ $2^2 \times 5^3 \times 11$
2. ✖ $2^2 \times 5^3 \times 11^2$
3. ✔ $2^3 \times 3 \times 5^2 \times 11$
4. ✖ $2^2 \times 3^2 \times 5 \times 11$

Question Number : 109 Question Id : 41104511654 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Amala sold a table for ₹1500 at a gain of 20%, then the cost price of the table is

ಅಮಲ ಒಂದು ಟೇಬಲ್ ಅನ್ನು ₹1500 ಗೆ 20% ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಮಾರಿದರು, ಆಗ ಟೇಬಲ್‌ನ ಕೊಳ್ಳುವ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

Options :

1. ✔ ₹1250
2. ✖ ₹250

3. ✖ ₹1750

4. ✖ ₹3750

Question Number : 110 Question Id : 41104511655 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The total surface area of a cube is 1350 cm^2 , then the length of its edge (in cm) is

ಒಂದು ಘನದ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 1350 ಚದರ ಸೆ.ಮೀ. ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಅದರ ಉದ್ದ

ಅಂಚು (ಸೆ. ಸಲ್ಲಿ) ಆಗಿದೆ

Options :

1. ✖ 18

2. ✔ 15

3. ✖ 7.5

4. ✖ 9

Question Number : 111 Question Id : 41104511656 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The median of the data 4.3, 4.04, 4.8, 4.44, 4.5 is

ದತ್ತಾಂಶ 4.3, 4.04, 4.8, 4.44, 4.5 ರ ಸರಾಸರಿಯು

Options :

4.04

1. ✖

4.44

2. ✔

4.8

3. ✖

4.5

4. ✖

Question Number : 112 Question Id : 41104511657 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

10 kilometers =

10 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳು =

Options :

10^6 centimeters

1. ✔ 10^6 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳು

10^5 centimeters

2. ✖ 10^5 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳು

10^3 meters

3. ✖ 10^3 ಮೀಟರ್‌ಗಳು

10^6 millimeters

4. ✖ 10^6 ಮಿಲಿಮೀಟರ್‌ಗಳು

Question Number : 113 Question Id : 41104511658 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

If $P = \{2, 3, 5, 7\}$ and $Q = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$, then $P - Q =$

$P = \{2, 3, 5, 7\}$ ಮತ್ತು $Q = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$ ಆಗಿದ್ದರೆ, $P - Q =$

Options :

$\{2, 3, 5\}$

1. ✖

$\{2, 3, 5, 7\}$

2. ✖

$\{1, 6, 10, 15, 30\}$

3. ✖

4. ✓ {7}

Question Number : 114 Question Id : 41104511659 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

If $0^\circ \leq \theta < 90^\circ$, then $1 + \tan^2 \theta =$

$0^\circ \leq \theta < 90^\circ$ ಆಗಿದ್ದರೆ, $1 + \tan^2 \theta =$

Options :

1. ✗ $\cot^2 \theta$

2. ✗ $\cos^2 \theta$

3. ✗ $\operatorname{cosec}^2 \theta$

4. ✓ $\sec^2 \theta$

Question Number : 115 Question Id : 41104511660 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

In a Mathematics lesson 5 E's plan, this component is **NOT** included:

ಗಣಿತ ಪಾಠ 5 ಇ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ:

Options :

Engage

1. ✖ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

Empower

2. ✔ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿ

Explain

3. ✖ ವಿವರಿಸಿ

Elaborate

4. ✖ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ

Question Number : 116 Question Id : 41104511661 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

This component is very important for preparing a Mathematics lesson plan for a secondary class according to Bloom's taxonomy:

ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಕಾರ ದ್ವಿತೀಯ ತರಗತಿಗೆ ಗಣಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಈ ಅಂಶವು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ:

Options :

Providing more homework

1. ✖ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು

Using teaching aids to teach only geometry

2. ✖ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲಿಸಲು ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

Writing instructional objectives in behavioral terms

3. ✔ ವರ್ತನೆಯ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

Drawing only the diagrams on the board neatly

4. ✖ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು

Question Number : 117 Question Id : 41104511662 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

These areas are concerned with the scope of Mathematics at the secondary stage:

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ದ್ವಿತೀಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಗಣಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ:

A) Arithmetic, Algebra, and Geometry

ಅಂಕಗಣಿತ, ಬೀಜಗಣಿತ ಮತ್ತು ರೇಖಾಗಣಿತ

B) Trigonometry and Data Handling

ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ

C) Statistics and Probability

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಭವನೀಯತೆ

D) Sets, Relations and Functions

ಸೆಟ್‌ಗಳು, ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

Choose the correct answer.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B & C only

A, B & C ಮಾತ್ರ

1. ✖

B, C & D only

B, C & D ಮಾತ್ರ

2. ✖

A, B & D only

A, B & D ಮಾತ್ರ

3. ✖

A, B, C & D

4. ✔

Question Number : 118 Question Id : 41104511663 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

This represents an instructional objective in Mathematics:

ಇದು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ:

Options :

To complete the teaching of the mathematics textbook in time as per the year plan

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು

1. ✖

To improve school results by enhancing mathematics activities

ಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು

2. ✖

Students will be able to solve quadratic equations

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚತುರ್ಭುಜ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ

3. ✔

Students' results will be 100% in the annual mathematics examination

4. ✖ ವಾರ್ಷಿಕ ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು 100% ಆಗಿರುತ್ತವೆ.

Question Number : 119 Question Id : 41104511664 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

This refers to the disciplinary value of Mathematics:

ಇದು ಗಣಿತದ ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ:

A) Logical and systematic thinking

ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಚಿಂತನೆ

B) Reasoning and analytical ability

ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

C) Accuracy and precision

ನಿಖರತೆ ಮತ್ತು ನಿಖರತೆ

D) Concentration and attention

ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಗಮನ

Choose the correct answer.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B & C only

A, B & C ಮಾತ್ರ

1. ✖

B, C & D only

B, C & D ಮಾತ್ರ

2. ✖

A, B & D only

A, B & D ಮಾತ್ರ

3. ✖

A, B, C & D

4. ✔

Question Number : 120 Question Id : 41104511665 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The academic standard "Connection" in Mathematics mostly refers to:

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾನದಂಡ "ಸಂಪರ್ಕ" ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ:

Options :

Linking mathematics with other subjects and real life

1. ✔

ಗಣಿತವನ್ನು ಇತರ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ನಿಜ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು

Rote memorization of formulas and definitions

2. ✖

ಸೂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವುದು

Drawing diagrams and graphs

3. ✖ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು

Effectively conducting examinations and assignments

4. ✖ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು

Science

Section Id :	411045437
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	411045622
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Number : 121 Question Id : 41104511666 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

According to Bernoulli's principle, when the velocity of a flowing liquid increases, its

ಬರ್ನೌಲಿಯ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ, ಹರಿಯುವ ದ್ರವದ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ, ಅದರ

Options :

1. ✘ pressure increases
ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ
2. ✔ pressure decreases
ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
3. ✘ density increases
ಸಾಂದ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ
4. ✘ temperature increases
ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ

Question Number : 122 Question Id : 41104511667 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Read the following statements and choose the correct answer.

ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

Statement I : The 'shortest' shadow of any object placed vertically on the ground always falls in the north-south direction.

ಹೇಳಿಕೆ I : ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಲಂಬವಾಗಿ ಇರಿಸಲಾದ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ 'ಚಿಕ್ಕ' ನೆರಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತರ-ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

Statement II : The time at which the object casts the shortest shadow is called local noon time of that place.

ಹೇಳಿಕೆ II : ವಸ್ತುವು ಚಿಕ್ಕ ನೆರಳು ಬೀಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ಆ ಸ್ಥಳದ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಮಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

Options :

Both Statement I and Statement II are true

1. ✓ ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ನಿಜ

Both Statement I and Statement II are false

2. ✗ ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ಸುಳ್ಳು

Statement I is true, but Statement II is false

3. ✗ ಹೇಳಿಕೆ I ನಿಜ, ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ II ತಪ್ಪು

Statement I is false, but Statement II is true

4. ✖ ಹೇಳಿಕೆ I ತಪ್ಪು, ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ II ನಿಜ

Question Number : 123 Question Id : 41104511668 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

In cinema halls, cushions are placed on seats, carpets on the floor and straw-based materials on the walls, because they

ಸಿನಿಮಾ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ, ಆಸನಗಳ ಮೇಲೆ ತುತ್ತಿನಿಯದಿಂಬು, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಪೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಣಹುಲ್ಲಿನ ಆಧಾರಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವು

Options :

increase the brightness inside the hall

1. ✖ ಸಭಾಂಗಣದ ಒಳಗೆ ಹೊಳಪನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ

absorb sound and reduce echo

2. ✔ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ

reflect sound to make it louder

3. ✖ ಶಬ್ದವನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತವೆ

increase the speed of sound inside the hall

4. ✖ ಸಭಾಂಗಣದ ಒಳಗೆ ಶಬ್ದದ ವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ

Question Number : 124 Question Id : 41104511669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Read the following statements and choose the correct answer.

ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

Statement I : The diagram showing all the forces acting on an object at a particular instant is called a Free Body Diagram.

ಹೇಳಿಕೆ I : ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಬಲಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಕ್ತ ದೇಹ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

Statement II : The net force acting on a free body may or may not be zero.

ಹೇಳಿಕೆ II : ಮುಕ್ತ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿವ್ವಳ ಬಲವು ಶೂನ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು.

Options :

Both Statement I and Statement II are true

1. ✓ ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ನಿಜ

Both Statement I and Statement II are false

2. ✗ ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ಸುಳ್ಳು

Statement I is true, but Statement II is false

3. ✖ ಹೇಳಿಕೆ I ನಿಜ, ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ II ಸುಳ್ಳು

Statement I is false, but Statement II is true

4. ✖ ಹೇಳಿಕೆ I ತಪ್ಪು, ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ II ನಿಜ

Question Number : 125 Question Id : 41104511670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

While measuring the resistance of a component using a digital multimeter, the multimeter is set to the 20 k Ω range, and the display shows a reading of 0.00 k Ω . To obtain a more accurate resistance value, the student should:

ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಲ್ಟಿಮೀಟರ್ ಬಳಸಿ ಒಂದು ಘಟಕದ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಅಳೆಯುವಾಗ, ಮಲ್ಟಿಮೀಟರ್ ಅನ್ನು 20 k Ω ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವು 0.00 k Ω ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ನಿಖರವಾದ ಪ್ರತಿರೋಧ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು:

Options :

Change the multimeter to current mode

1. ✖ ಮಲ್ಟಿಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೋಡ್‌ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ

Increase the resistance range to 20 M Ω

2. ✖ ಪ್ರತಿರೋಧ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು 20 M Ω ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ

Decrease the resistance range to 2 k Ω or 200 Ω

3. ✓ ಪ್ರತಿರೋಧ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು 2 k Ω ಅಥವಾ 200 Ω ಗೆ ಇಳಿಸಿ

Connect the multimeter in series with a power supply

4. ✗ ಮಲ್ಟಿಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜಿನೊಂದಿಗೆ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ

Question Number : 126 Question Id : 41104511671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The first Rayon factory in India was established in

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ರೇಯಾನ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದದ್ದು

Options :

1926

1. ✗

1911

2. ✗

1924

3. ✗

1946

4. ✓

Question Number : 127 Question Id : 41104511672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The scientist who demonstrated that polymers are long-chain molecules was:

ಪಾಲಿಮರ್‌ಗಳು ದೀರ್ಘ ಸರಪಳಿ ಅಣುಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ:

Options :

Dmitri Mendeleev

1. ✖ ಡಿಮಿಟ್ರಿ ಮೆಂಡಲೀವ್

August Kekule

2. ✖ ಆಗಸ್ಟ್ ಕೆಕುಲೆ

Hermann Staudinger

3. ✔ ಹರ್ಮನ್ ಸ್ಟೌಡಿಂಗರ್

Linus Pauling

4. ✖ ಲಿನಸ್ ಪೌಲಿಂಗ್

Question Number : 128 Question Id : 41104511673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

In the early 19th century, a scientist introduced the modern system of chemical symbols, using one or two letters derived mainly from the names of the elements. For example, oxygen is represented by O and hydrogen by H., The scientist who suggested these chemical symbols was

19 ನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಕೇತಗಳ ಆಧುನಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂಶಗಳ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು O ನಿಂದ ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನ್ನು H ನಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ

Options :

Dmitri Mendeleev

1. ✖ ಡಿಮಿಟ್ರಿ ಮೆಂಡಲೀವ್

John Dalton

2. ✖ ಜಾನ್ ಡಾಲ್ಟನ್

Antoine Lavoisier

3. ✖ ಆಂಟೋಯಿನ್ ಲಾವೋಸಿಯರ್

Jons Jacob Berzelius

4. ✔ ಜಾನ್ಸ್ ಜಾಕೋಬ್ ಬರ್ಜೆಲಿಯಸ್

Question Number : 129 Question Id : 41104511674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the element that belongs to the chalcogen family (Group 16) of the periodic table.

ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದ ಚಾಲ್ಕೋಜೆನ್ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ (ಗುಂಪು 16) ಸೇರಿದ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

Sodium

1. ✖ ಸೋಡಿಯಂ

Oxygen

2. ✔ ಆಮ್ಲಜನಕ

Chlorine

3. ✖ ಕ್ಲೋರಿನ್

Neon

4. ✖ ನಿಯಾನ್

Question Number : 130 Question Id : 41104511675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The elements that generally gain electrons during chemical reactions and form negatively charged ions are classified as:

ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಋಣಾತ್ಮಕ ಆವೇಶದ ಅಯಾನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ:

Options :

Non-metals

1. ✓ ಅಲೋಹಗಳು

Metals

2. ✗ ಲೋಹಗಳು

Noble gases

3. ✗ ಉದಾತ್ತ ಅನಿಲಗಳು

Metalloids

4. ✗ ಲೋಹೀಯಗಳು

Question Number : 131 Question Id : 41104511676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

When a bar magnet is cut into two equal parts perpendicular to its length, what happens to the poles of the resulting pieces?

ಒಂದು ದಂಡಕಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಲಂಬವಾಗಿ ಎರಡು ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ, ಫಲಿತಾಂಶದ ತುಂಡುಗಳ ಧ್ರುವಗಳಿಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

Options :

Both pieces will lose their magnetic properties completely.

1. ✖ ಎರಡೂ ತುಣುಕುಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾಂತೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

One piece will have only a North pole and the other only a South pole.

2. ✖ ಒಂದು ತುಣುಕು ಉತ್ತರ ಧ್ರುವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

Each piece will have both a North pole and a South pole.

3. ✔ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತುಣುಕು ಉತ್ತರ ಧ್ರುವ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ ಎರಡನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

The magnetic strength of both pieces will become zero.

4. ✖ ಎರಡೂ ತುಣುಕುಗಳ ಕಾಂತೀಯ ಶಕ್ತಿ ಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

Question Number : 132 Question Id : 41104511677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Pyrochemical process in metallurgy refers to the process of extracting metals

by:

ಲೋಹತಾಪ್ತದಲ್ಲಿ, ಪೈರೋಕೆಮಿಕಲ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಲೋಹಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ:

Options :

Using bacteria to extract metals

1. ✖ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಲು ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾವನ್ನು ಬಳಸುವುದು

Dissolving the ore in water

2. ✖ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅದಿರನ್ನು ಕರಗಿಸುವುದು

Treating the ore with acids at low temperature

3. ✖ ಕಡಿಮೆ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ, ಆಮ್ಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದಿರನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸುವುದು

Heating the ore with or without oxygen at high temperature

4. ✔ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ, ಆಮ್ಲಜನಕದೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದೆ ಅದಿರನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡುವುದು

Question Number : 133 Question Id : 41104511678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Spinning the web by a spider is

ಜೇಡದಿಂದ ಜಾಲವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದು

Options :

imprinting

1. ✖

ಮುದ್ರಣ

instinct

2. ✔

ಪ್ರವೃತ್ತಿ

imitation

3. ✖

ಅನುಕರಣೆ

conditioning

4. ✖

ಕಂಡೀಷನಿಂಗ್

Question Number : 134 Question Id : 41104511679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Which of the following plant hormone promotes cell division?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಸ್ಯ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಕೋಶ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

Gibberellins

1. ✖

ಗಿಬ್ಬೆರೆಲಿನ್‌ಗಳು

Auxins

2. ✖

ಆಕ್ಸಿನ್‌ಗಳು

Cytokinins

3. ✓

ಸೈಟೋಕಿನಿನ್‌ಗಳು

Absciscic acid

4. ✗

ಅಬ್ಸಿಸಿಕ್ ಆಮ್ಲ

Question Number : 135 Question Id : 41104511680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The process of conversion of fats into small globule like forms by the help of bile juice is called

ಪಿತ್ತರಸದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಸಣ್ಣ ಗೋಳಾಕಾರದ ರೂಪಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

Options :

mastication

1. ✗

ಅಗಿಯುವಿಕೆ

emulsification

2. ✓

ಎಮಲ್ಸಿಫಿಕೇಷನ್

rumination

3. ✗

ರೂಮಿನೇಷನ್

ingestion

4. ✖ ಸೇವನೆ

Question Number : 136 Question Id : 41104511681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

From skull, the spinal cord passes down through

ತಲೆಬುರುಡೆಯಿಂದ, ಬೆನ್ನುಹುರಿ ಕೆಳಗೆ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತದೆ

Options :

condyle

1. ✖ ಕಾಂಡೈಲ್

vertebrae

2. ✖ ಕಶೇರುಖಂಡಗಳು

foramen magnum

3. ✔ ಫೋರಮೆನ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಮ್

inter vertebral discs

4. ✖ ಇಂಟರ್ ವರ್ಟೆಬ್ರಲ್ ಡಿಸ್ಕ್‌ಗಳು

Question Number : 137 Question Id : 41104511682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the fluid form of tissue from the following:

ಅಂಗಾಂಶದ ದ್ರವ ರೂಪವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

bone

1. ✖ ಮೂಳೆ

lymph

2. ✔ ದುಗ್ಧರಸ

epithelial tissue

3. ✖ ಎಪಿಥೀಲಿಯಲ್ ಅಂಗಾಂಶ

adipose tissue

4. ✖ ಅಡಿಪೋಸ್ ಅಂಗಾಂಶ

Question Number : 138 Question Id : 41104511683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The cone shaped part in the human ear is

ಮಾನವ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ, ಶಂಕುವಿನಾಕಾರದ ಭಾಗ

Options :

cochlea

1. ✖ ಕೋಕ್ಲಿಯಾ

pinna

2. ✖ ಪಿನ್ನಾ

auditory canal

3. ✖ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಕಾಲುವೆ

tympanum

4. ✔ ಟೈಂಪನಮ್

Question Number : 139 Question Id : 41104511684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

DDT is soluble only in

DDT ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕರಗುತ್ತದೆ

Options :

fat

1. ✔ ಕೊಬ್ಬು

protein

2. ✖ ಪ್ರೋಟೀನ್

water

3. ✖ ನೀರು

salt

4. ✖

ಉಪ್ಪು

Question Number : 140 Question Id : 41104511685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

According to Mendel, in F2 generation, the percentage of homozygous (pure) seed producing plants is

ಮೆಂಡೆಲ್ ಪ್ರಕಾರ, F2 ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಹೋಮೋಜೈಗಸ್ (ಶುದ್ಧ) ಬೀಜ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಶೇಕಡಾವಾರು

Options :

1. ✔

50%

2. ✖

25%

3. ✖

75%

4. ✖

100%

Question Number : 141 Question Id : 41104511686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Snails usually have blue blood due to the presence of this pigment in their blood.

ಬಸವನ ಹುಳುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಣದ್ರವ್ಯದ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ನೀಲಿ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

Options :

haemoglobin

1. ✖ ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್

C-Phycocyanin

2. ✖ C-ಫೈಕೋಸೈನಿನ್

C-Phycoerythrin

3. ✖ C- ಸಿ-ಫೈಕೋಎರಿಥ್ರಿನ್

haemocyanin

4. ✔ ಹಿಮೋಸೈನಿನ್

Question Number : 142 Question Id : 41104511687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Which of the following did **NOT** find a place in classification?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ?

Options :

Viruses

1. ✓ ವೈರಸ್‌ಗಳು

Fungi

2. ✗ ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು

Bacteria

3. ✗ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ

Micro arthropods

4. ✗ ಮೈಕ್ರೋ ಆರ್ಟ್ರೋಪಾಡ್‌ಗಳು

Question Number : 143 Question Id : 41104511688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The revolution related to the increase in the production of fish is

ಮೀನು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರಾಂತಿ

Options :

Gold revolution

1. ✗ ಚಿನ್ನದ ಕ್ರಾಂತಿ

White revolution

2. ✗ ಬಿಳಿ ಕ್ರಾಂತಿ

Blue revolution

3. ✓ ನೀಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ

Silver revolution

4. ✗ ಬೆಳ್ಳಿ ಕ್ರಾಂತಿ

Question Number : 144 Question Id : 41104511689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Which of the following is **NOT** a type of out-breeding?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಡೆಟ್-ಬ್ರೀಡಿಂಗ್ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲ?

Options :

out-crossing

1. ✗ ಡೆಟ್-ಕ್ರಾಸಿಂಗ್

cross-breeding

2. ✗ ಕ್ರಾಸ್-ಬ್ರೀಡಿಂಗ್

line-breeding

3. ✓ ಲೈನ್-ಬ್ರೀಡಿಂಗ್

inter-specific hybridization

4. ✖ ಅಂತರ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹೈಬ್ರಿಡೈಸೇಶನ್

Question Number : 145 Question Id : 41104511690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The 5E Learning Model is primarily based on which of the following approaches?

5E ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ?

Options :

Idealistic Approach

1. ✖ ಆದರ್ಶವಾದಿ ವಿಧಾನ

Realistic Approach

2. ✖ ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿಧಾನ

Pragmatic Approach

3. ✖ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ

Constructivist Approach

4. ✔ ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ

Question Number : 146 Question Id : 41104511691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The number of steps in the Black and McClintock Constructivist (ICON) Model
is

ಕಪ್ಪು ಮತ್ತು ಮೆಕ್‌ಕ್ಲಿಂಟಾಕ್ ರಚನಾತ್ಮಕ (ICON) ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

Options :

1. ✖ 5
2. ✖ 6
3. ✔ 7
4. ✖ 8

Question Number : 147 Question Id : 41104511692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

In a science laboratory, the last drop in a pipette should not be blown out
because

ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಪೈಪೆಟ್‌ನಲ್ಲಿನ ಕೊನೆಯ ಹನಿಯನ್ನು ಸ್ಫೋಟಿಸಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ

Options :

1. ✖ It contains impurities
ಇದು ಕಲ್ಮಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ

It is included in the calibrated volume

2. ✓ ಇದನ್ನು ಮಾಪನಾಂಕ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ

It evaporates quickly

3. ✗ ಇದು ಬೇಗನೆ ಆವಿಯಾಗುತ್ತದೆ

It changes the colour of the solution

4. ✗ ಇದು ದ್ರಾವಣದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ

Question Number : 148 Question Id : 41104511693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

According to Edgar Dale's cone of experiences, which of the following are considered completely abstract in nature?

ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್ ಅವರ ಅನುಭವಗಳ ಕೋನ್ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವಭಾವವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

Options :

Visual symbols

1. ✗ ದೃಶ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು

Verbal symbols

2. ✓ ಮೌಖಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು

Dramatizations

3. ✖ ನಾಟಕೀಕರಣಗಳು

contrived experiences

4. ✖ ಕಲ್ಪಿತ ಅನುಭವಗಳು

Question Number : 149 Question Id : 41104511694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Which of the following is considered to be Norm referenced Assessment?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

Options :

Classroom tests

1. ✖ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

Driving License tests

2. ✖ ಚಾಲನಾ ಪರವಾನಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

Language Proficiency exams

3. ✖ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

Recruitment tests

4. ✓ ನೇಮಕಾತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

Question Number : 150 Question Id : 41104511695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Which of the following is **NOT** true about the recommendations of NCF-2005 regarding Science Education?

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCF-2005 ರ ಶಿಫಾರಸುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಜವಲ್ಲ?

Options :

At Primary school level, science and social science are to be taught as an integrated subject as 'Environmental Studies'.

1. ✗ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು 'ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ' ಎಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಲಿಸಬೇಕು.

At the secondary school level, science should be taught as an independent subject.

2. ✗ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಲಿಸಬೇಕು.

At primary school level, science education should focus on direct exploration with formative testing and grades.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣವು ರೂಪ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕು.

3. ✓

At higher secondary level, science education should focus on distinct branches – Physics, Chemistry, Biology with rigorous problem solving , theoretical depth and awareness of contemporary scientific advancement.

ಉನ್ನತ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿಭಿನ್ನ ಶಾಖೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕು - ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ - ಕಠಿಣ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ, ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಆಳ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಅರಿವು.

4. ✖