

Telangana State Commissioner and Director of School Education

Notations :

- 1.Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- 2.Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

Question Paper Name :	Social Sanskrit 09th September 2026 Shift2
Subject Name :	Social Sanskrit
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Social Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	41104599
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150

Child Development and Pedagogy

Section Id :	411045465
Section Number :	1

Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	411045668
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 41104512614 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ఒక నిర్దిష్ట సమాజం మరియు సాంస్కృతిక సమూహంలో, ఎదుగుతున్న పిల్లలు ఒక ప్రత్యేక రకమైన వికాస కృత్యాన్ని నిర్వహించాలని ఆశించబడే వయస్సు పరిధులను ఇలా పిలుస్తారు
సमाजविशेषे सांस्कृतिकसमूहे च येषु आयुषः परिधिषु वर्धमानाः बालकाः कस्मिंश्चित् प्रकारे
विकासात्मकं कार्यं कर्तुं अपेक्षिताः सन्ति, तानि आयुषः इति उच्यन्ते

Options :

- 1. ✖ వికాసాత్మక వయస్సులు
विकासात्मकयुगम्
- 2. ✖ సాంఘిక వయస్సులు
सामाजिकयुगम्
- 3. ✔ క్లిష్ట వయస్సులు
गम्भीरयुगम्
- 4. ✖ సాధారణ వయస్సులు
सामान्ययुगम्

Question Number : 2 Question Id : 41104512615 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ఈ పెరుగుదల మరియు వికాస సూత్రం ప్రకారం, జీవితపు తొలి సంవత్సరాలలో వికాసం వేగంగా సాగుతుంది, బాల్యంలో నెమ్మదిస్తుంది, తరువాత యౌవనారంభదశలో ఆకస్మిక పెరుగుదల ఉంటుంది
 अस्य वृद्धिविकासस्य सिद्धान्तानुसारं जीवनस्य प्रारम्भिकवर्षेषु विकासः तीव्रः भवति, बाल्यकाले मन्दः भवति, ततः प्रारम्भिकवयस्कत्वे आकस्मिकवृद्धिः भवति

Options :

1. ✖ వికాసం సాధారణ ప్రతిస్పందనల నుండి నిర్దిష్ట ప్రతిస్పందనల వైపు సాగుతుంది
 विकासः विशिष्टप्रतिक्रियाणां सामान्यप्रतिक्रियाभ्यः प्रवर्तते
2. ✖ వికాసం సమీప-దూరస్థ దిశగా సాగుతుందనే సూత్రం
 विकासः समीपस्थ-दूरदिशि गच्छति इति सिद्धान्तः
3. ✖ వికాసం శిరః-పొదాభి దిశగా సాగుతుందనే సూత్రం
 विकासः शिरःतः अङ्गुष्ठपर्यन्तं दिशि गच्छति इति सिद्धान्तः
4. ✔ పెరుగుదల మరియు వికాసం రేటు ఏకరీతిగా ఉండదు
 वृद्धिविकासस्य गतिः एकरूपः नास्ति

Question Number : 3 Question Id : 41104512616 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో కౌమారదశకు చెందని లక్షణం
 अधोलिखितेषु कः किशोरावस्थायाः लक्षणं नास्ति

Options :

1. ✔ చాలా నెమ్మదైన మానసిక పనితీరు
 अत्यन्तं मन्दं मानसिकं कार्यं भवति
2. ✖ భావోద్వేగ అస్థిరత
 भावनात्मका अस्थिरता
3. ✖ శారీరక పెరుగుదల గరిష్ట స్థాయికి చేరుకోవడం
 शारीरिकवृद्धौ शिखरं प्राप्तुं

స్వతంత్రత కోసం తపన

4. ✖ स्वातन्त्र्यस्य इच्छा

Question Number : 4 Question Id : 41104512617 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

పియాజె ప్రకారం పిల్లలలో పరికల్పనాత్మక ఆలోచన ఈ దశలో ప్రారంభమవుతుంది
पियाजे इत्यस्य मते बालकानां काल्पनिकचिन्तनस्य आरम्भः अस्मिन् एव स्तरे भवति

Options :

1. ✖ మూర్త ప్రచాలక దశ
भौतिकप्रक्षेपणचरणम्

2. ✔ అమూర్త ప్రచాలక దశ
अमूर्त प्रचार चरण

3. ✖ ఇంద్రియ-చాలక దశ
इन्द्रिय-चालक अवस्था

4. ✖ పూర్వ-ప్రచాలక దశ
प्रक्षेपणपूर्वचरणम्

Question Number : 5 Question Id : 41104512618 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ఒక వ్యక్తి యొక్క పెరుగుదల, వికాస ప్రక్రియలను మరియు పరిసరాలకు తగినట్లుగా సర్దుబాటు చేసుకోవడాన్ని నిర్ణయించడంలో ఆ వ్యక్తి యొక్క 'స్వీయ' ప్రాముఖ్యతను నొక్కిచెప్పిన మనోవైజ్ఞానిక శాస్త్రవేత్తను గుర్తించండి

व्यक्तिस्य वृद्धिः, विकासः, पर्यावरणस्य समायोजनं च निर्धारयितुं 'आत्मस्य' महत्त्वं बोधयन् मनोवैज्ञानिकं चिनुत।

Options :

1. ✔ కార్ల్ రోజర్స్
कार्ल रोजर्स

2. ✖ కోల్బర్గ్
कोहल्वर्ग

3. ✖ ఎరిక్ ఎరిక్సన్
एरिक एरिकसन

4. ✖ సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
सिग्मण्ड फ्रायड्

Question Number : 6 Question Id : 41104512619 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

10 సంవత్సరాల వాస్తవిక వయస్సు మరియు 12 సంవత్సరాల మానసిక వయస్సు గల పిల్లవాడు ప్రజ్ఞా
వర్గీకరణలో ఏ వర్గం కిందకు వస్తాడు

10 वर्षाणां शारीरिकवयोः, 12 वर्षाणां मानसिकवयोः च बालकः बुद्धिवर्गीकरणस्य कस्मिन् वर्गे
भवति

Options :

1. ✖ మిత బుద్ధిమాంద్యులు
मध्यममन्दः

2. ✔ అధిక ప్రజ్ఞావంతులు
अत्यन्तं बुद्धिमान्

3. ✖ స్వల్ప బుద్ధిమాంద్యులు
मन्दमन्दमन्दः

4. ✖ బార్డర్ లైన్
सीमारेखा

Question Number : 7 Question Id : 41104512620 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

అలవాట్లకు సంబంధించిన సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి
आदतिसम्बद्धं सम्यक् वाक्यं चिनुत

Options :

- అలవాట్లు పుట్టుకతోనే వస్తాయి
आदतयः सहजाः सन्ति
1. ✖
- అలవాటుగా చేసే పనులు సరిగా వుండవు
अभ्यस्तकर्म न हितम्
2. ✖
- అలవాట్లు అలసటను పెంచుతాయి
आदतयः श्रान्ततां वर्धयन्ति
3. ✖
- అలవాట్లు మంచివి లేదా చెడువి కావచ్చు
आदतयः उत्तमाः दुष्टाः वा भवितुम् अर्हन्ति
4. ✔

Question Number : 8 Question Id : 41104512621 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

రాజుకు తన ఉపాధ్యాయుడు ఇచ్చిన అసైన్మెంట్ చేయడం ఇష్టం లేదు, ఎందుకంటే అది అతనికి
ఆసక్తికరంగా లేదు, కానీ అలాగే, దానిని చేయనందుకు ఫెయిల్ గ్రేడ్ పొందడానికి కూడా ఇష్టపడలేదు.
రాజు ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ రకం

राजुः स्वगुरुणा दत्तं कार्यं कर्तुं न इच्छति स्म यतोहि तत् तस्य कृते रोचकं नासीत्, अपितु तत् न कृत्वा
असफलतां प्राप्तुम् इच्छति स्म इति कारणेन अपि। राजुः सम्मुखीकृताः द्वन्द्वप्रकाराः

Options :

- ఉపగమ- ఉపగమ
अधीन-अधीन
1. ✖
- పరిహార-ఉపగమ
उपाय-अधीन
2. ✖
- పరిహార- పరిహార
उपाय-उपाय
3. ✔

రెట్టింపు ఉపగమ

ద్విగుణ అధీనస్థ

4. ✖

Question Number : 9 Question Id : 41104512622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

తాను ప్రాణాలతో బయటపడి, తన ప్రియమైన వారిని కోల్పోయిన ప్రమాదాన్ని ఒక వ్యక్తి మరచిపోవడం ఈ రక్షక తంత్రానికి ఒక ఉదాహరణ

अस्य रक्षा-रणनीते: उदाहरणं तदा भवति यदा कश्चन व्यक्तिः यस्मिन् संकटे जीवितः, प्रियजनानाम् अपि हानिः अभवत् तत् विस्मरति

Options :

హేతుకీకరణ

1. ✖

तर्कीकरणम्

దమనం

2. ✔

दमनम्

విస్తాపనం

3. ✖

विस्थापनम्

ప్రక్షేపణం

4. ✖

प्रक्षेपणम्

Question Number : 10 Question Id : 41104512623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో ఒకటి సమస్యను నిర్ధారించడానికి మరియు మార్గనిర్దేశం చేయడానికి అత్యంత అనుకూలమైనది

समस्याया: निदानार्थं मार्गदर्शनार्थं च निम्नलिखितयोः कः अधिकतया उपयुक्तः अस्ति ?

Options :

1. ✔

వ్యక్తి అధ్యయనం

వ్యక్తిగత అధ్యయన

నిర్ధారణ మాపని

2. ✖ పుష్టికరణమాపనమ్

అంతః పరిశీలన

3. ✖ అంతతః అంతః అవలोकనమ్

క్రాస్-సెక్షనల్ పద్ధతి

4. ✖ క్రాస్-సెక్షనల్ విధి

Question Number : 11 Question Id : 41104512624 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

అభ్యసనం అనేది ఇది కాదు

एतत् शिक्षणं न भवति।

Options :

ప్రక్రియ

1. ✖ ప్రక్రియా

ఉద్దేశపూర్వకమైనది

2. ✖ అభిప్రాయేన

ముద్రణ

3. ✔ ఉదాహరణ:

సాంస్కృతికమైనది

4. ✖ సాంస్కృతికము

Question Number : 12 Question Id : 41104512625 Question Type : MCQ Option Shuffling :

Yes Display Question Number : Yes

ప్రవర్తన యొక్క ఈ రంగానికి సంబంధించిన అభ్యసనం సాధారణంగా నైతిక మరియు వ్యక్తిత్వ వికాసాన్ని పొందడానికి దారితీస్తుంది
अस्मिन् व्यवहारक्षेत्रे शिक्षणेन सामान्यतया नैतिकव्यक्तिगतविकासः भवति

Options :

1. ✖ సంజ్ఞానాత్మక
संज्ञानात्मकः

2. ✖ చలనాత్మక
चलनात्मकः

3. ✖ మనో చాలక
मनो गतिजः

4. ✔ భావావేశ
भावुकः

Question Number : 13 Question Id : 41104512626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

నవిత ఖరీదైన పెన్సిల్ పెట్టె అడిగినప్పుడు ఆమె తండ్రి నిరాకరించాడు. దీంతో కోపించిన నవిత హఠము చేయడం మొదలుపెట్టింది. ఆమె తండ్రి మౌనంగా అక్కడి నుండి వెళ్ళిపోయి, కొన్ని రోజుల పాటు ఆమెతో మాట్లాడలేదు. ఆ తర్వాత నవిత మళ్ళీ అలాంటి ప్రవర్తనను పునరావృతం చేయలేదు. ఇది థార్నడాइकస్ యొక్క ఈ అభ్యసన నియమానికి అనుగుణంగా ఉంది

यदा नविता महत् पेन्सिल-पेटीं याचित्रवान् तदा तस्याः पिता न अस्वीकृतवान् । तेन क्रुद्धा नविता हठव्यवहारं कर्तुं प्रवृत्ता । तस्याः पिता मौनेन तत्स्थानं त्यक्त्वा कतिपयान् दिनानि यावत् तां न उक्तवान् । तदनन्तरं नविता पुनः तादृशं व्यवहारं न कृतवती । एतत् थॉर्नडाइकस्य शिक्षणनियमस्य अनुरूपम् अस्ति

Options :

1. ✔ ఫలిత నియమం
परिणामस्य नियमः

2. ✖

సంసిద్ధత నియమం

तत्परतायाः नियमः

అభ్యాస నియమం

3. ✖ అభ్యాసस्य नियमः

సారూప్య నియమం

4. ✖ उपमायाः नियमः

Question Number : 14 Question Id : 41104512627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

పావ్లోవ్ ప్రతిపాదించిన కండిషనింగ్ సిద్ధాంతం, అభ్యసనాన్ని ఈ విధంగా పరిగణిస్తుంది
पावलोवस्य कण्डिशनिङ्गसिद्धान्तः शिक्षणं इति मन्यते

Options :

అలవాటు ఏర్పడటం

1. ✔ आदतनिर्माणम्

పునర్మలనం

2. ✖ सुदृढीकरणम्

అంతర్దృష్టి

3. ✖ अन्वेषणम्

అనుకరణ

4. ✖ अनुकरणम्

Question Number : 15 Question Id : 41104512628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

తమ పెంపుడు జంతువును కొట్టినప్పుడు, ఒక తల్లి తన బిడ్డను ఒక ప్రత్యేక గదిలో ఉంచడం అనేది దీనికి ఉదాహరణ

अस्य उदाहरणं भवति यत् माता स्वस्य पालतूपजीविनः प्रहारं कुर्वन् स्वबालकं पृथक् कक्षे स्थापयति

Options :

1. ✖ ప్రతికూల పునర్వ్యవస్థీకరణం
नकारात्मकं सुदृढीकरणं

2. ✖ అనుకూల పునర్వ్యవస్థీకరణం
सकारात्मकं सुदृढीकरणं

3. ✔ శిక్ష
दण्डः

4. ✖ ప్రక్షేపణం
प्रक्षेपणम्

Question Number : 16 Question Id : 41104512629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

మనకు పాము కాటు అనుభవం లేకపోయినా, ఇతరుల నుండి దాని విషం గురించి తెలుసుకోవడం ద్వారా పాముల పట్ల భయం కలగడం అనేది దీనికి ఉదాహరణ

अस्य उदाहरणं सर्पभयम् अस्ति, यद्यपि अस्माकं सर्पदंशस्य अनुभवः नास्ति, परन्तु तेषां विषस्य विषये अन्येभ्यः ज्ञातव्यम्

Options :

1. ✖ యత్న దోష అభ్యాసం
प्रयोगात्मकं शिक्षणम्

2. ✖ ప్రత్యక్ష అభ్యాసం
प्रत्यक्षशिक्षणम्

3. ✔ పరోక్ష అభ్యాసం
परोक्षशिक्षणम्

శాస్త్రీయ నిబంధన

వైజ్ఞానిక రూఢి

4. ✖

Question Number : 17 Question Id : 41104512630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ఆంగ్లంలో సమానార్థక పదం లేని 'గెస్టాల్ట్' అనే పదం ఈ భాషకు చెందినది

आङ्ग्लभाषायां यस्य समकक्षं नास्ति 'गेस्टाल्ट' इति शब्दः अस्याः भाषायाः एव अस्ति

Options :

ఫ్రెంచ్

फ्रेंच

1. ✖

స్పానిష్

स्पैनिश

2. ✖

గ్రీక్

ग्रीक

3. ✖

జర్మన్

जर्मन

4. ✔

Question Number : 18 Question Id : 41104512631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ప్రభావవంతమైన ప్రేరణ కోసం కింది వాటిలో ఒకదానిని తప్పక నివారించాలి

प्रभावी प्रेरणायै निम्नलिखितयोः एकं परिहर्तव्यम्

Options :

చురుకైన భాగస్వామ్యం

सक्रिय सहभागिता

1. ✖

2. ✖

సరైన పద్ధతులు

समुचितविधयः

లక్ష్యం పట్ల స్పష్టత

प्रयोजनस्य स्पष्टता

3. ✖

తీవ్రమైన పోటీ

तीव्रप्रतियोगिता

4. ✔

Question Number : 19 Question Id : 41104512632 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

స్మృతి ప్రక్రియలో, అభ్యసన దశను పోలి ఉండే దశ

स्मृतिप्रक्रियायां शिक्षणपदसदृशः चरणः

Options :

నిల్వ

भण्डारणम्

1. ✖

ఎంకోడింగ్

एन्कोडिंग्

2. ✔

జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం

स्मरणम्

3. ✖

గుర్తింపు

अभिज्ञानम्

4. ✖

Question Number : 20 Question Id : 41104512633 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో, అభ్యసన బదలాయింపు శూన్యంగా వుండే సంభావ్యత అత్యధికంగా ఉండే అభ్యసన పరిస్థితిని గుర్తించండి
నిమిషాలిఖితయో: మధ్యే శిక్షణస్య స్థితిఁ చినోతు యస్మిన్ శిక్షణస్థానాంతరణస్య సమ్భావనా శూన్యా భవతి :

Options :

1. ✖ స్క్వాష్ నేర్చుకున్న తర్వాత టెన్నిస్ నేర్చుకోవడం
స్క్వేష-శిక్షణం తత: టెనిస్-క్రీడాం శిక్షణమ్
2. ✔ భౌగోళిక శాస్త్రం నేర్చుకున్న తర్వాత కోడింగ్ నేర్చుకోవడం
భౌగోలస్య శిక్షణం తత: కోడింగ్ శిక్షణమ్
3. ✖ చేతితో గేర్లు మార్చడం నేర్చుకున్న తర్వాత ఆటోమేటిక్ గేర్ వాహనానికి మారడం
మేనుఅల్ శిఫ్టింగ్ జ్ఞాత్వా స్వచాలితసంచరణవాహనే పరివర్తనమ్
4. ✖ ఇటాలియన్ నేర్చుకున్న తర్వాత స్పానిష్ నేర్చుకోవడం
ఇటాలియన్ భాషాం శిక్షితం తత: స్పెన్ భాషాం శిక్షితం చ

Question Number : 21 Question Id : 41104512634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో RPwD చట్టం, 2016 లో 'రక్త రుగ్మత' పరిధిలోకి రానిది

RPwD అధినయమ, 2016 ఇత్యస్మిన్ నిమిషాలిఖితయో: క: 'రక్తవికార:' ఇతి పరిధిమధ్యే న భవతి

Options :

1. ✔ పార్కిన్సన్స్ వ్యాధి
పార్కిన్సన్ రోగ:
2. ✖ హీమోఫీలియా
హీమోఫిలియా
3. ✖ థలసేమియా
థేలేసీమియా

సికిల్ సెల్ వ్యాధి

4. ✖ సికల్ సెల్ రోగ

Question Number : 22 Question Id : 41104512635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కిల్పాట్రిక్ ప్రకారం, అన్ని తరగతులకు సరిపోయేలా పాఠశాల క్రీడా మైదానాన్ని ప్రభావవంతంగా ఉపయోగించుకోవడానికి ఒక ప్రణాళికను రూపొందించి, అమలు చేయడం ఈ రకమైన ప్రాజెక్ట్ కిందకు వస్తుంది

किलपैट्रिकस्य मते सर्वेषां ग्रेडानां समायोजनाय विद्यालयस्य क्रीडाङ्गणस्य प्रभावीरूपेण उपयोगाय योजनायाः परिकल्पना, कार्यान्वयनञ्च एतादृशस्य परियोजनायाः अन्तर्गतं भवति

Options :

సౌందర్యాభివృద్ధి కోసం ప్రాజెక్ట్

1. ✖ సౌందర్యవికాసాయ పరియोजना

సమస్య పరిష్కారం కోసం ప్రాజెక్ట్

2. ✔ సమస్యనిరాకరణార్థ పరియोजना

నైపుణ్యం మరియు జ్ఞానంలో ప్రావీణ్యం కోసం ప్రాజెక్ట్

3. ✖ కౌశలస్య జ్ఞానస్య చ నిపుణతాయై పరియोजना

మదింపు కోసం ప్రాజెక్ట్

4. ✖ మూల్యాంకనార్థ పరియोजना

Question Number : 23 Question Id : 41104512636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో ఒకటి 'సెమినార్'కు సంబంధించి సరికాదు

'గోష్ఠి' ఇత్యస్య విषये निम्नलिखितयोः कः अशुद्धः अस्ति ।

Options :

1. ✖

సెమినార్లు విమర్శనాత్మక ఆలోచనా విధానాన్ని పెంపొందిస్తాయి
గోఢీఘ సమీక్షాత్మకచింతనస్య వికాసః భవతి

2. ✓ సెమినార్లను సమాచారాన్ని ప్రసారం చేయడానికి ఉపయోగిస్తారు
సూచనాప్రసారార్థం గోఢీఘనాం ఉపయోగః భవతి

3. ✗ సెమినార్లు స్వీయ అభ్యసన నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తాయి
గోఢీఘ స్వాధ్యయనకౌశలం వికసితం భవతి

4. ✗ సెమినార్లలో పత్రాలను సమర్పిస్తారు
సంగోఢీఘ పత్రాణి ప్రస్తుతాని భవంతి

Question Number : 24 Question Id : 41104512637 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

ఈ క్రింది బాల్య విద్య మార్గదర్శకులలో ఒకరు అభ్యాసకుడి కేంద్రీకృత ఆట పద్ధతిని అభివృద్ధి చేశారు
నిమిషాలిఖిత ప్రారంభికశిక్షాఢాః అగ్రగామినః ఁకః శిక్షికాకేంద్రితక్రీడాపద్ధతిం వికసితవాన్

Options :

1. ✗ జాన్ డ్యూయీ
జాన్ డేవీ

2. ✗ డబ్ల్యూ హెచ్ కిల్పాట్రిక్
డబ్ల్యూ ఁచ కిల్పేట్రిక్

3. ✓ మరియా మాంటెస్సోరి
మారియా మోటెసరీ

4. ✗ థార్న్ డైక్
థోర్నిక్:

Question Number : 25 Question Id : 41104512638 Question Type : MCQ Option Shuffling :

Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో ఒకటి వార్షిక ప్రణాళికలో భాగం కాదు
निम्नलिखितयोः कः वार्षिकयोजनायाः भागः नास्ति

Options :

- 1. ✘ విద్యాప్రణాళిక యొక్క అవలోకనం
पाठ्यक्रमस्य अवलोकनम्
- 2. ✘ మూల్యాంకన ప్లెడ్యూల్
मूल्याङ्कन समयसूची
- 3. ✔ నిర్దిష్ట బోధనా సాధనాలు
विशिष्टशिक्षणसाधनम्
- 4. ✘ కాలక్రమ రేఖలు
कालरेखाः

Question Number : 26 Question Id : 41104512639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ఈ దశలో అభ్యాసకుడి ప్రవర్తనలో ఆశించిన మార్పును తీసుకురాగలిగారో లేదో ఉపాధ్యాయులు తనిఖీ చేయవచ్చు
अस्मिन् स्तरे शिक्षकाः परीक्षितुं शक्नुवन्ति यत् ते शिक्षिकायाः व्यवहारे अपेक्षितं परिवर्तनं आनेतुं समर्थाः अभवन् वा इति

Options :

- 1. ✘ ప్రీ ఆక్టివ్
पूर्वसक्रियम्
- 2. ✘ ఇంటర్ ఆక్టివ్
अन्तरक्रियाशीलः
- 3. ✘ ట్రాన్స్ ఆక్టివ్
व्यवहार्यम्

పోస్ట్ ఆర్టిక్లివ్

उत्तर-सक्रियम्

4. ✓

Question Number : 27 Question Id : 41104512640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో ఒకటి తరగతి గది నిర్వహణను ప్రభావితం చేసే అంశం కాదు
నిम्నलिखितयोः कः कारकः नास्ति यः कक्षाप्रबन्धनं प्रभावितं करोति

Options :

ప్రభావవంతమైన బోధన

प्रभावी शिक्षणम्

1. ✗

నియమాలను నిర్దేశించడం మరియు అమలు చేయడం

नियमानाम् निर्धारणं प्रवर्तनं च

2. ✗

అభ్యాసకుల ప్రవర్తనను పర్యవేక్షించడం

शिक्षिकायाः व्यवहारस्य निरीक्षणम्

3. ✗

అనుచితమైన పరిష్కారం

अनुचितं सुदृढीकरणं

4. ✓

Question Number : 28 Question Id : 41104512641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో ఒకటి నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క లక్షణం కాదు
निम्नलिखितयोः कः निरन्तरव्यापकमूल्यांकनस्य लक्षणं नास्ति

Options :

కేవలం రాత పరీక్షల ద్వారా మాత్రమే అంచనా వేయడం

केवलं लिखितपरीक्षाद्वारा एव मूल्याङ्कनम्

1. ✓

2. ✗

నిర్మాణాత్మక స్వభావం కలిగి ఉండటం

स्वरूपात्मकः प्रकृतेः

బోధనా ప్రక్రియ మొత్తంలో మూల్యాంకనం చేయడం

3. ✖ सम्पूर्ण शिक्षणप्रक्रियायां मूल्यांकनम्

అభ్యసన లోపాలపై పరిపుష్టిని అందించడం

शिक्षणस्य अभावेषु प्रतिक्रियाः प्रदातुं

4. ✖

Question Number : 29 Question Id : 41104512642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

RTE చట్టం, 2009లోని ఈ సెక్షన్ 'ఉపాధ్యాయుల విధులు మరియు ఫిర్యాదుల పరిష్కారం'కు

సంబంధించినది:

आर.टी.ई. अधिनियमस्य अयं खण्डः, 2009 'शिक्षकाणां कर्तव्यानि, शिकायतां निवारणं च' इति विषयः अस्ति :

Options :

సెక్షన్ 25

1. ✖ धारा 25

సెక్షన్ 24

2. ✔ धारा 24

సెక్షన్ 28

3. ✖ धारा 28

సెక్షన్ 29

4. ✖ धारा 29

Question Number : 30 Question Id : 41104512643 Question Type : MCQ Option Shuffling :

Yes Display Question Number : Yes

ब्रूानर् प्रकारं, मन मनस्सुलो ज्ञान निर्राणं ए त्रींदि प्रक्रिय(ल) द्वावा जरुगुतुंदि
ब्रुनरस्य मते अस्माकं मनसि ज्ञाननिर्माणं निम्नलिखितप्रक्रिया(प्रक्रियाभिः) माध्यमेन भवति ।

Options :

1. ✓ वर्गीकरणं कोडिङ् च उभयम्
2. ✗ केवलं वर्गीकरणम्
3. ✗ केवलं कोडिङ्
4. ✗ न वर्गीकरणं न च कोडिङ्

Language I Sanskrit

Section Id :	411045466
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	22
Number of Questions to be attempted :	22
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	411045669
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 41104512644 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling
Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (31 to 35)

सूचना – अधोलिखित गद्यांश पाठित्वा प्रश्नानां (31-35) विकल्पात्मक उत्तरेभ्यः उचिततरं चित्वा लिखत ।

अति प्राचीन काले श्रवणं एव प्रधानं विद्या साधनं आसीत् । कालक्रमेण लेखन पद्धतिः आरब्धा ।

इदानीं संगणक यंत्र युगं अस्ति । गणक यन्त्र द्वारा, ध्वनियन्त्र द्वारा आविष्कृते दर्शन – श्रवण माध्यमे इदानीं विद्यासाधने स्तः । किं एषा प्रक्रिया मानव समाजस्य विकासं प्रदर्शयति । अथवा विकारम् इति तावत् चिन्तनीयम् । गुरो मुखात् श्रवणं गुरोः सान्निधानं, शिष्यस्य अवधानं, गुरुशिष्ययोः वात्सल्यं च ज्ञान सम्पादनं पोषयति । कदाचित् शिष्यस्य अनवधाने गुरु तं सावधानं करोतिस्म । गुरोः सान्निधाने शिष्यः आत्मीयातां वात्सल्यं अनुभवतिस्म यन्त्र माध्यमेन श्रवणे तु सावधानतायः बोधः न आत्मीयनुभावः । अतः यन्त्र श्रुत्या ज्ञानं दुर्लभं एव । व्यक्तित्व-निर्माणं च अपि दुर्लभम् । गुरोः सान्निधाने शिष्यः न केवलं ज्ञानं प्राप्नोति, अपितु सदाचारं, स्वावलम्बनं, सार्थक जीवन-निर्वाह दृष्टिं अपि बोधयति ।

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 41104512645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

कस्य अवधाने कः कं सावधानं करोति स्म?

Options :

1. ✖ सेवकस्य अनवधाने स्वामी तं सावधानं करोति स्म
2. ✖ बालकस्य अनवधाने पिता तं सावधानं करोति स्म
3. ✔ शिष्यस्य अनवधाने गुरुः तं सावधानं करोति स्म
4. ✖ राज्ञः अनवधाने मन्त्री तं सावधानं करोति स्म

Question Number : 32 Question Id : 41104512646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

अति प्राचीन काले विद्यायाः प्रधानं साधनं किं आसीत्?

Options :

1. ✔ श्रवणम्
2. ✖ लेखनम्
3. ✖ मननम्

4. ✖ लेखन श्रवणं च

Question Number : 33 Question Id : 41104512647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

काल क्रमेण या पद्धतिः आरब्धा, तस्य नाम किमस्ति

Options :

1. ✔ लेखन श्रवण पद्धतिः

2. ✖ लेखन पद्धतिः

3. ✖ अभ्यास पद्धतिः

4. ✖ श्रवण पद्धतिः

Question Number : 34 Question Id : 41104512648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

गुरोः सन्निधाने शिष्यः किं किं बोधयति

Options :

1. ✖ गुरोः सन्निधाने शिष्यः वेदं व्याकरणं च अधीते

2. ✖ गुरोः सन्निधाने शिष्यः चातुर्यं प्राप्नोति

3. ✖ गुरोः सन्निधाने शिष्यः शरीर सौष्ठवं कठोरतां च प्राप्नोति

4. ✔ गुरोः सन्निधाने शिष्यः न केवलं ज्ञानं प्राप्नोति, अपितु सदाचारं स्वावलम्बनं सार्थकं जीवनं निर्वाहं दृष्टिं अपि बोधयति

Question Number : 35 Question Id : 41104512649 Question Type : MCQ Option Shuffling :

Yes Display Question Number : Yes

“इदानीं” इति पदं

Options :

1. ✖ लिङ्गम्

2. ✔ अव्ययम्

3. ✖ विभक्तिः

4. ✖ धातुः

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

411045670

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 41104512650 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix Question Numbers : (36 to 40)

अधो लिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानां (36-40) विकल्पात्मक उत्तरेभ्यः उचिततमं उत्तरं चित्वा लिखत ।

श्लोः केयूराणि न भूषयन्ति सततं हरान्नचन्द्रोज्ज्वला
 न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालं कृता मूर्धजा ।
 वाण्येका समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते
 क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

Sub questions

Question Number : 36 Question Id : 41104512651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

पुरुषस्य भूषणम् किम्?

Options :

1. ✖ कर्णभूषणम्

2. ✔ वाक्

3. ✖ अलङ्करणम्

4. ✖ विलेपनम्

Question Number : 37 Question Id : 41104512652 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

मनुष्यं किं न सज्जी करोति?

Options :

1. ✖ विलेपनम्

2. ✖ अलंकृता मूर्धजा

3. ✔ वाणी

4. ✖ स्नानम्

Question Number : 38 Question Id : 41104512653 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

“चन्द्रोज्ज्वलाः” इति पदस्य सन्धिच्छेदः अस्ति -----

Options :

1. ✖ चन्द्रो + उज्ज्वलाः

2. ✖ चन्द्र + ओज्ज्वला

3. ✖ चन्द्र + उत् + ज्वलाः

4. ✔ चन्द्र + उज्ज्वलाः

Question Number : 39 Question Id : 41104512654 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

“नश्यन्ति” इति अर्थे किं पदं प्रयुक्तम् –

Options :

1. ✘ विभूषयन्ति
2. ✔ क्षीयन्ते
3. ✘ विलेपयन्ति
4. ✘ अलङ्करोति

Question Number : 40 Question Id : 41104512655 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

अत्र श्लोके “हरा” इति पदस्य किं विशेषणं पदम्?

Options :

1. ✔ चन्द्रोज्ज्वलाः
2. ✘ केयूराः
3. ✘ अलङ्कृताः
4. ✘ संस्कृताः

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

411045671

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 41 Question Id : 41104512656 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"दन्तोष्ठम्" कस्य वर्णस्य उच्चारण स्थानम्?

Options :

1. ✖ यकारस्य
2. ✔ वकारस्य
3. ✖ रकारस्य
4. ✖ लकारस्य

Question Number : 42 Question Id : 41104512657 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

उत्तर पदार्थ प्रधानः समासः केन नाम्ना प्रोक्तः

Options :

1. ✖ बहुव्रीहिः
2. ✖ अव्ययी भावः
3. ✔ तत्पुरुषः
4. ✖ द्विगुः

Question Number : 43 Question Id : 41104512658 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

"पाणिपादम्" इति पदस्य लौकिको विग्रहः स्यात् -----

Options :

1. ✖ पाणि च पादं च
2. ✔

पाणी च पादौ च एषां समाहारः

3. ✖ पाणि पादञ्च

4. ✖ पाणिपादाः

Question Number : 44 Question Id : 41104512659 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

“तत्” शब्दस्य स्त्रीलिङ्ग द्वितीया विभक्ति द्विवचनस्य रूपमस्ति ----

Options :

1. ✖ तानि

2. ✖ तान्

3. ✔ ते

4. ✖ ताः

Question Number : 45 Question Id : 41104512660 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

“वधू” शब्दस्य द्वितीया विभक्ति बहुवचने रूपमस्ति---

Options :

1. ✔ वधूः

2. ✖ वधू

3. ✖ वधूम

4. ✖

वध्वै

Question Number : 46 Question Id : 41104512661 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

"दृश्" धातोः लृट् उत्तम पुरुष बहुवचन रूपमस्ति----

Options :

1. ✖ दृक्षामः

2. ✖ दृक्ष्मः

3. ✔ द्रक्ष्यामः

4. ✖ पश्यामः

Question Number : 47 Question Id : 41104512662 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

"पिबामः" इति तिङन्ते मूलधातुरस्ति

Options :

1. ✖ पिब्

2. ✖ पच्

3. ✔ पा

4. ✖ प्रच्छ

Question Number : 48 Question Id : 41104512663 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

"सीता रामम् अनुगच्छति" इत्यत्र अनु उपसर्गः कस्मिन्नर्थे प्रयुक्तः ?

Options :

1. ✘ अग्रे
2. ✘ सह
3. ✘ सम
4. ✔ पश्चात्

Question Number : 49 Question Id : 41104512664 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

अकुह विसर्जनीयानां ----- इत्येषामुच्चारणस्थानमस्ति

Options :

1. ✘ ओष्ठः
2. ✘ स्पर्शः
3. ✘ संवारः
4. ✔ कण्ठः

Question Number : 50 Question Id : 41104512665 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

नीतिशतकस्य रचयिता कः अस्ति?

Options :

1. ✘ पाणिनी
2. ✘

कात्यायन

3. ✓ भर्तृहरिः

4. ✗ भासः

Question Number : 51 Question Id : 41104512666 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

अर्थशास्त्रस्य प्रतिपादकः अस्ति---

Options :

1. ✗ चरकः

2. ✓ कौटिल्यः

3. ✗ कालिदासः

4. ✗ सुश्रुतः

Question Number : 52 Question Id : 41104512667 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

महाभारत युद्धक्षेत्रे स्व जनान् संदृश्य विषदयुक्तः कः जातः ?

Options :

1. ✗ युधिष्ठिरः

2. ✗ द्रोणाचार्यः

3. ✓ अर्जुनः

4. ✗

भीष्मः

Question Number : 53 Question Id : 41104512668 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

महेश्वर सूत्राणि कति सन्ति ?

Options :

1. ✓ चतुर्दश

2. ✗ पञ्चदाश

3. ✗ षोडश

4. ✗ त्रयोदश

Question Number : 54 Question Id : 41104512669 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

----- किम् भविष्यति इति को अपि न जानाति

रिक्तस्थाने समुचितं पदं चिनुत -----

Options :

1. ✓ ह्यः

2. ✗ श्वः

3. ✗ उच्चैः

4. ✗ नीचैः

Question Number : 55 Question Id : 41104512670 Question Type : MCQ Option Shuffling :

Yes Display Question Number : Yes

संस्कृत भाषा शिक्षणस्य यत् प्रथमं उद्देश्यम् भवति—

Options :

1. ✖ सांस्कृतिकम्
2. ✖ ग्रहणात्मकम्
3. ✖ कलात्मकम्
4. ✔ अभिव्यक्तित्वम्

Question Number : 56 Question Id : 41104512671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

छात्राणां बहुविध – ज्ञान – कौशल विकासार्थं शिक्षकानां कृते कः मार्गः उत्तमः?

Options :

1. ✖ पठन निर्देशनार्थं छात्रेभ्यः केचन प्रश्नाः दातव्याः
2. ✖ पाठ अवबोधनार्थं छात्राः नूतन शब्दानां अर्थान् स्मरेयुः
3. ✔ छात्राः पाठ्यांशान् अधिकृत्य स्वयं नूतन-चिन्तनशील प्रश्नानां निर्माणार्थं प्रेरितव्याः
4. ✖ छात्राणां कृते अवबोधात्मक कार्यार्थं अवसराः दातव्याः

Question Number : 57 Question Id : 41104512672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

भाषायाः शिक्षणे यः केन्द्र भवति ---

Options :

1. ✖ पुस्तकम्

2. ✓ बालकः

3. ✗ श्यामपट्टः

4. ✗ अध्यापकः

Question Number : 58 Question Id : 41104512673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

मूल्याङ्कन समये अधोलिखितेषु कस्मिन् विषये शिक्षकस्ये ध्यानं स्यात्?

Options :

1. ✗ धाराप्रवाही वक्तृभिः सह तस्य छात्रस्य विकासस्य तुलना

2. ✗ सर्जनात्मक लेखकैः सह तस्य छात्रस्य विकासस्य तुलना

3. ✗ एकस्य छात्रस्य विकासस्य अन्यछात्राणां विकासैः सह तुलना

4. ✓ एकस्य छात्रस्य विकासस्य तस्य पूर्णस्थित्या सह तुलना

Question Number : 59 Question Id : 41104512674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

उपचारात्मक शिक्षणस्य (Remedial Teaching) प्रयोनमस्ति

Options :

1. ✗ प्रतिभावतां छात्राणां उत्कृष्ट प्रदर्शनार्थं सहयोगः

2. ✗ विद्यालय समयात् अनन्तरं अध्ययनम्

3. ✗ छात्राणां त्रैमासिकी परीक्षा

4. ✓

अधिगमे निष्कर्षायाः समाधानम्

Question Number : 60 Question Id : 41104512675 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

विभिन्न विषयानां ज्ञानस्य कृते विद्यार्थिनः मातृभाषायाः उपयोगः -----

Options :

1. ✓ ज्ञान प्राप्तौ सहाय्यं करिष्यति
2. ✗ इतरभाषाणां विषयाणां वा अधिगमे बाधकः भविष्यति
3. ✗ अन्यासां भाषाणां ज्ञानार्थं विभ्रं जनिष्यति
4. ✗ संस्कृतभाषायाः कक्षायां अनुमोदितः न स्मात्

Language II English

Section Id :	411045467
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	411045672
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 41104512676 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling
Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (61 to 65)

(Q.No: 61-65) Read the following passage and answer the questions that follow.

An ant uses its feelers or antennae to 'talk' to other ants by passing messages through them. Watch a row of ants moving up or down the wall. Each ant greets all the others coming from the opposite direction by touching their feelers. There are many kinds of ants. The commonest among them are the black or red ones. We have seen them since we were children, but haven't paid enough attention to them. Where do they live? In their comfortable homes called 'nests' or 'anthills'. Each anthill has hundreds of little rooms and passages. In some of these rooms the queen ant lays eggs. Others are nurseries for the young ones called 'grubs'. Workers have their reserved quarters. They spend most of their time searching for food. Some rooms serve as storehouses for this food. Soldiers have separate barracks. No worker has ever tried to live in a soldier's house; no soldier has ever gone out searching for food. No worker or soldier or cleaner has ever harmed a grub. So you see, an ant's life is very peaceful. Each ant does its share of work intelligently and bravely and never fights with other members of the group.

Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 41104512677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

As per the passage, ants greet other ants by

Options :

- 1. ✖ shaking hands.
- 2. ✖ smiling faces.
- 3. ✖ waving hands.
- 4. ✔ touching feelers.

Question Number : 62 Question Id : 41104512678 Question Type : MCQ Option Shuffling :

Yes Display Question Number : Yes

As per the passage, the young ants are called

Options :

1.  nymphs.
2.  grubs.
3.  maggots.
4.  caterpillars.

Question Number : 63 Question Id : 41104512679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

On the basis of the passage, the house of ant is called

Options :

1.  anthill.
2.  burrow.
3.  beehive.
4.  wasp nest.

Question Number : 64 Question Id : 41104512680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

As per the passage, _____ ants are the most common types among the many kinds of ants.

Options :

- 1. ✖ blue and white
- 2. ✔ black and red
- 3. ✖ brown and yellow
- 4. ✖ white and pink

Question Number : 65 Question Id : 41104512681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

These ants spend most of their time searching for food.

Options :

- 1. ✖ soldiers
- 2. ✖ queens
- 3. ✔ workers
- 4. ✖ grubs

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 411045673
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 66 Question Id : 41104512682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Our advertisements _____ millions.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ over

2. ✖ arrive

3. ✔ reach

4. ✖ more

Question Number : 67 Question Id : 41104512683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

You are fortunate _____ have an intelligent and obedient daughter.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ with

2. ✖ in

3. ✖ off

4. ✔ to

Question Number : 68 Question Id : 41104512684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The army has been _____ to be ready to control the floods.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

- 1. ✖ admired
- 2. ✔ alerted
- 3. ✖ distracted
- 4. ✖ amused

Question Number : 69 Question Id : 41104512685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

She is teaching now, _____ ?

Choose the correct option.

Options :

- 1. ✖ weren't she
- 2. ✖ don't she
- 3. ✖ wasn't she
- 4. ✔ isn't she

Question Number : 70 Question Id : 41104512686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

He was absent yesterday _____ he was suffering from fever.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

although

1. ✖

because

2. ✓

though

3. ✖

but

4. ✖

Question Number : 71 Question Id : 41104512687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the part with an error.

The government is	encouraging investors	in supporting to	industrial growth.
A	B	C	D

Choose the correct option.

Options :

C

1. ✓

B

2. ✖

A

3. ✖

D

4. ✖

Question Number : 72 Question Id : 41104512688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The Chief Minister is the leader of the party that commands a _____ in the House.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

- 1. ✖ support
- 2. ✖ respect
- 3. ✖ consensus
- 4. ✔ majority

Question Number : 73 Question Id : 41104512689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The doctor scribbled her prescription which I could not _____.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

- 1. ✔ make out
- 2. ✖ make in
- 3. ✖ make over
- 4. ✖ make for

Question Number : 74 Question Id : 41104512690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Sachin scored a century.

Identify the appropriate passive voice.

Options :

1. ✖ A century is scored by Sachin.
2. ✖ A century have scored by Sachin.
3. ✔ A century was scored by Sachin.
4. ✖ A century was being scored by Sachin.

Question Number : 75 Question Id : 41104512691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Rajesh said to me, "Can you give me your bike?"

Identify the appropriate indirect speech.

Options :

1. ✔ Rajesh asked me if I could give him my bike.
2. ✖ Rajesh asked me can I give him my bike.
3. ✖ Rajesh asked me if I could give me his bike.
4. ✖ Rajesh asked me if I can give him my bike.

Question Number : 76 Question Id : 41104512692 Question Type : MCQ Option Shuffling :

Yes Display Question Number : Yes

The child was reluctant to go to school.

The word 'reluctant' means

Options :

- 1.  keen.
- 2.  unwilling .
- 3.  ready.
- 4.  eager.

Question Number : 77 Question Id : 41104512693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Her extreme reaction surprised everyone.

Identify the opposite meaning of the word 'extreme'.

Options :

- 1.  normal
- 2.  severe
- 3.  intense
- 4.  excessive

Question Number : 78 Question Id : 41104512694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Choose the option that best expresses the meaning of the phrase 'pull a long face'.

Options :

1. ✖ look ugly
2. ✖ look happy
3. ✔ look dejected
4. ✖ look big

Question Number : 79 Question Id : 41104512695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Choose the correctly spelt word.

Options :

1. ✖ arithemetic
2. ✔ arithmetic
3. ✖ arithmatic
4. ✖ arethmetic

Question Number : 80 Question Id : 41104512696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Rearrange the parts of the sentence to make it a meaningful sentence.

P: are concerned about

Q: temperature of planet earth.

R: the adverse effects of

S: the rise of the average

T: Governments all over the world

Choose the correct option.

Options :

T, R, P, S, Q

1. ✖

T, S, P, R, Q

2. ✖

T, P, S, Q, R

3. ✖

T, P, R, S, Q

4. ✔

Question Number : 81 Question Id : 41104512697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Read the following two sentences.

Sentence A: I don't like him.

Sentence B: He don't like me.

Choose the correct option.

Options :

Only the sentence A is correct.

1. ✔

Both the sentences A and B are incorrect.

2. ✖

Both the sentences A and B are correct.

3. ✖

Only the sentence B is correct.

4. ✖

Question Number : 82 Question Id : 41104512698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The teacher _____ us to revise the lesson.

Identify the correct option.

Options :

advised

1. ✔

have advised

2. ✖

advising

3. ✖

adviced

4. ✖

Question Number : 83 Question Id : 41104512699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Choose the correctly punctuated sentence.

Options :

The old woman tired. and exhausted sat down.

1. ✖

The old, woman, tired and, exhausted, sat down.

2. ✖

The old woman, tired, and, exhausted, sat down.

3. ✖

4. ✔

The old woman, tired and exhausted, sat down.

Question Number : 84 Question Id : 41104512700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Well known for bad qualities is known as

Options :

- 1. ✖ famous.
- 2. ✔ notorious.
- 3. ✖ renowned.
- 4. ✖ noted.

Question Number : 85 Question Id : 41104512701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

In language learning, the role of the students is to

Options :

- 1. ✖ maintain silence and avoid speaking in the classroom.
- 2. ✖ learn by heart grammar rules and question and answers.
- 3. ✔ engage in interactive communicative tasks.
- 4. ✖ strictly follow and depend only on the teacher.

Question Number : 86 Question Id : 41104512702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Among the following, identify the targeted minor discourse for Class X English of Telangana State Board.

Options :

- 1. ✖ Biography
- 2. ✖ Essay
- 3. ✖ Interview
- 4. ✔ Profile

Question Number : 87 Question Id : 41104512703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the true statement about Slip Test under Formative Assessment in Telangana State Board schools.

Options :

- 1. ✖ It is conducted by giving prior notice to children.
- 2. ✔ The teacher may conduct the test for 20 marks.
- 3. ✖ The test items must be only on reading comprehension.
- 4. ✖ This test is conducted only twice in an academic year.

Question Number : 88 Question Id : 41104512704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Identify the writing sub-skill.

Options :

- 1. ✖ Articulation of sounds in isolation.
- 2. ✖ Predicting what people are going to talk about.
- 3. ✔ Organising information logically and clearly with a specific type of reader in mind.
- 4. ✖ Recognising words and phrases in English script.

Question Number : 89 Question Id : 41104512705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

This is an example of persuasive writing.

Options :

- 1. ✔ Advertisements
- 2. ✖ Definitions
- 3. ✖ Classifications
- 4. ✖ Science Articles

Question Number : 90 Question Id : 41104512706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

The best known advocate of spiral curriculum is

Options :

1. ✖ Noam Chomsky.
2. ✖ John Goodland.
3. ✔ Jerome Bruner.
4. ✖ C J Dodson.

Social Studies

Section Id :	411045468
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	411045674
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 91 Question Id : 41104512707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ద్వీపకల్ప పీఠభూమి ప్రధానంగా వీటిని కలిగి ఉన్నది
प्रायद्वीपीयपठारः मुख्यतया तथा निर्मितः अस्ति

Options :

1. ✖ రూపాంతర మరియు పురాతన స్ఫటికాకార శిలలు మాత్రమే
केवलं रूपान्तरात्मकाः प्राचीनाः च स्फटिकशिलाः

పురాతన స్ఫటికాకార, కఠినమైన అగ్నిశీలలు మరియు రూపాంతర శీలలు

2. ✓

ప్రాచీనస్ఫటికీయ, కఠోర ఆగ్నేయశిలా, రూపాంతర శిలా చ

కఠినమైన అగ్నిశీలలు మరియు రూపాంతర శీలలు మాత్రమే

3. ✗

కఠోర ఆగ్నేయశిలా: రూపాంతరశిలా: చ ఐవ

పురాతన స్ఫటికాకార మరియు కఠినమైన అగ్నిశీలలు మాత్రమే

4. ✗

ప్రాచీనస్ఫటికీయ కఠిన చ ఆగ్నేయశిలामात्रम्

Question Number : 92 Question Id : 41104512708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో ఒకటి వాతావరణ అంశం కాదు

నిम्నलिखितयो: कः जलवायुकारकः नास्ति ?

Options :

ఉష్ణోగ్రత

1. ✗

तापमानम्

ఆర్ద్రత

2. ✗

आर्द्रता

నేల స్వభావం

3. ✓

मृदा प्रकृतिः

గాలి

4. ✗

वायुः

Question Number : 93 Question Id : 41104512709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

బ్రహ్మపుత్ర నది భారతదేశంలోని అరుణాచల్ ప్రదేశ్‌లో నైరుతి దిశగా పెద్ద మలుపు తీసుకున్నప్పుడు, నది ఈ పేరుతో పిలువబడుతుంది

भारतस्य अरुणाचलप्रदेशे यदा ब्रह्मपुत्रनदी नैर्ऋत्यदिशि प्रमुखं मोचनं गृह्णाति तदा नदी उच्यते

Options :

1. ✓ ☐ సీయాంగ్
सियाङ्गः

2. ✗ ☐ సాంగ్‌పో
सोङ्गपो

3. ✗ ☐ జమున
जमुना

4. ✗ ☐ లోహిత్
लोहित

Question Number : 94 Question Id : 41104512710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

పటంలో సముద్ర మట్టానికి సమాన ఎత్తులో ఉన్న ప్రదేశాలను కలుపుతూ గీసే రేఖలను ఇలా అంటారు
समुद्रतलात् समानोन्नतस्थानानि संयोजयन्तः मानचित्रे आकृष्टाः रेखाः उच्यन्ते

Options :

1. ✗ ☐ ఐసోథెర్మ్స్
समतापाः

2. ✗ ☐ ఐసోహైల్స్
आइसोहालिनः

3. ✓ ☐ కాంటూర్ రేఖలు
समोच्चरेखाः

4. ✗ ☐

ఐసోప్లేట్స్
ఆइसोप्लेथ्स

Question Number : 95 Question Id : 41104512711 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

సౌరశక్తి మొత్తంలో వరుసగా వాతావరణం మరియు మేఘాల ద్వారా ఎంత శాతం పరావర్తనం
చెందుతుంది?

कुलसौरशक्तेः कियत् प्रतिशतं क्रमशः वायुमण्डलेन मेघैः च प्रतिबिम्बितम् अस्ति ?

Options :

20% & 4%

1. ✖

6% & 20%

2. ✔

4% & 6%

3. ✖

6% & 4%

4. ✖

Question Number : 96 Question Id : 41104512712 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

లోహి, పొంగల్ మరియు మకర సంక్రాంతి వంటి పండుగలు ఈ ఋతువు చివరలో జరుపుకుంటారు

लोहरी, पोङ्गल, मकर संक्रांति इत्यादयः उत्सवाः अस्य ऋतुस्य अन्ते आचर्यन्ते

Options :

వసంత ఋతువు

1. ✖ వసంతఋతు:

గ్రీష్మ ఋతువు

2. ✖ గ్రీष्మకాల:

3. ✔

శిశిర ఋతువు
शिशिरस्य ऋतुः

శరత్ ఋతువు

4. ✖ శరదఋతు:

Question Number : 97 Question Id : 41104512713 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

కింది వానిలో, 'పర్మాఫ్రాస్ట్' దీనిని సూచిస్తుంది
अनुवर्तते 'पर्माफ्रॉस्ट' इति निर्दिश्यते

Options :

1. ✖ శీతాకాలంలో మాత్రమే గడ్డకట్టే నేల
केवलं शिशिरे एव जमति भूमिः

2. ✖ భూమధ్యరేఖకు సమీపంలో కరుగుతున్న మంచు శిఖరాలు
विषुववृत्तस्य समीपे हिमटोपानां द्रवणम्

3. ✖ భూగర్భంలోని లోతైన అగ్నిపర్వత శిలలు
भूमौ गभीराः ज्वालामुखीशिलाः

4. ✔ ఏడాది పొడవునా రాతిలా గడ్డకట్టిన పైనేల ఉపరితలం
वर्षभरि शिलावत् जमेन स्थिता भूपृष्ठभूमिः

Question Number : 98 Question Id : 41104512714 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

ఈ రకమైన అడవులలో 'ఉప్పు పొన్న' మరియు 'బొడ్డు పొన్న' లాంటి చెట్లు అధికంగా పెరుగుతాయి
'उल्फु पोन्ना', 'बोड्डू पोन्ना' इत्यादयः वृक्षाः अस्मिन् प्रकारे वने प्रचुररूपेण वर्धन्ते

Options :

1. ✔ మడ అడవులు
मङ्गरोववनानि

2. ✖ ఆకురాల్చే అడవులు
पर्णपातकवनानि

3. ✖ సతత హరిత అడవులు
सदाहरितवनानि

4. ✖ ముళ్ళ అడవులు
कण्टकवनानि

Question Number : 99 Question Id : 41104512715 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

'బేరియం' అనే మూలకం ఈ కింది ఖనిజ సమూహం నుండి వెలికితీస్తారు
'बेरियम' इति तत्त्वं निम्नलिखितधातुसमूहात् निष्कासितम् अस्ति

Options :

1. ✖ బాక్సైట్
बाक्साइट्

2. ✔ బారైట్స్
वरितेस्

3. ✖ హెమటైట్
हेमटाइट्

4. ✖ మాగ్నటైట్
चुम्बकीयम्

Question Number : 100 Question Id : 41104512716 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

ఈ కారణం వలన అక్షాంశాలను 'సమాంతర రేఖలు' అని కూడా అంటారు
अस्य कारणात् अक्षांशरेखाः 'समान्तररेखाः' अपि उच्यन्ते ।

Options :

అవి ధ్రువాల వద్ద కలుస్తాయి కావున

1. ✖ యతః తే ధ్రువేషు మిలన్తి

అవి ఉత్తరం నుండి దక్షిణానికి విస్తరించి ఉంటాయి కావున

2. ✖ యతః తే ఉత్తరతః దక్షిణం యావత్ ప్రసరన్తి

అవి ఒకదానికొకటి సమాంతరంగా ఉంటాయి కావున

3. ✔ పరస్పరం సమానాంతరత్వాత్

అవి భూమిని అర్ధగోళాలుగా విభజిస్తాయి కావున

4. ✖ యతః తే పృథివీం గోలార్ధేషు విభజన్తి

Question Number : 101 Question Id : 41104512717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

పుట్టగొడుగు రాయి మరియు ఇస్సెల్ బెర్గ్ ఈ క్రమక్షయ కారకం వలన ఏర్పడుతాయి

अस्मिन् क्षरणकारकेण कवकशिला, इन्सेल्बर्ग च निर्मीयन्ते

Options :

పవనం

1. ✔ वायुः

హిమాని నదాలు

2. ✖ हिमशैलाः

నీరు

3. ✖ जलम्

అలలు

4. ✖ तरङ्गाः

Question Number : 102 Question Id : 41104512718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ద్రవీభవనం, బాష్పీభవనం, అవపాతం మరియు తుఫానులు వంటి వాతావరణ అంశాలన్నీ ఈ పొరలో సంభవిస్తాయి

ద్రవణం, వాष्పీకరణం, వర్షణం, తూఫానమ్ ఇత్యాదీని సర్వాణి వాయుమండలియఘటనాని అస్మిన్ స్తరే భవన్తి

Options :

1. ✖ స్ట్రాటో ఆవరణం
సమతాపమండలమ్

2. ✖ మిసో ఆవరణం
మెసోస్ఫీయర్

3. ✖ థర్మో ఆవరణం
తూమ్మమండలమ్

4. ✔ ట్రోపో ఆవరణం
క్షోభమండలమ్

Question Number : 103 Question Id : 41104512719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ఈ కింది నెలల్లో, తెలంగాణ ప్రాంతంలో ఋతుపవనాలు తమ దిశను మార్చుకుని నైరుతి నుండి ఈశాన్యం వైపుకు వీస్తాయి

तदनन्तरं मासेषु तेलङ्गानाप्रदेशे मानसूनवायुः स्वदिशां परिवर्त्य दक्षिणपश्चिमतः ईशानदिशि प्रवहति

Options :

1. ✖ జూన్ మరియు జూలై
జూన్-జులై-मासयोः

2. ✖ ఏప్రిల్ మరియు మే
एप्रिल-मे च

3. ✖ మార్చి మరియు ఏప్రిల్
मार्च-एप्रिल-मासयोः

అక్టోబర్ మరియు నవంబర్

अक्टोबर् नवम्बर च

4. ✓

Question Number : 104 Question Id : 41104512720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

టెక్టనిక్ పలకలు ఈ పొరపై తేలుతూ ఉంటాయి

अस्मिन् स्तरे विवर्तनिकपटलाः प्लवन्ति

Options :

భూపటలం

1. ✖

क्रस्ट्

భూప్రావరం యొక్క పై భాగం

2. ✓

क्रस्टस्य उपरिभागः

లోపలి కేంద్ర భాగం

3. ✖

अन्तः कोरः

భూప్రావరం యొక్క కింది భాగం

4. ✖

क्रस्टस्य अधः भागः

Question Number : 105 Question Id : 41104512721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

5గురు సభ్యులు ఉన్న గాయత్రి కుటుంబం వారి కున్న కొద్ది పాటి పొలంలో పని చేస్తున్నారు, వారు అందరు పొలంలో పని చేస్తున్నట్లు కనిపిస్తున్నప్పటికీ, అక్కడ ముగ్గురికి మాత్రమే సరిపడినంత పని ఉంది. అక్కడ వారెవరు కూడా తమ పూర్తి సామర్థ్యానికి అనుగుణంగా పనిచేయడం లేదు. గాయత్రి మరియు ఆమె కుటుంబం ఈ రకమైన నిరుద్యోగ సమస్యను ఎదుర్కొంటున్నారు

गायत्रीयाः 5 सदस्यानां परिवारः स्वस्य लघुकृषिक्षेत्रे कार्यं कुर्वन् अस्ति, यद्यपि सर्वे कृषिक्षेत्रे कार्यं कुर्वन्ति इति भाति तथापि तेषु केवलं त्रयाणां कृते पर्याप्तं कार्यम् अस्ति। तेषु कश्चन अपि पूर्णतया कार्यं न करोति। गायत्री तस्याः परिवारेण सह एतादृशी बेरोजगारीसमस्या वर्तते

Options :

1. ✓

ప్రచ్యన్న నిరుద్యోగం
గుప్త బెరోజగారి

2. ✖ చక్రీయ నిరుద్యోగం
చక్రీయ బెరోజగారి

3. ✖ నిర్మాణాత్మక నిరుద్యోగం
సంరచనాత్మక బెరోజగారి

4. ✖ కాలానుగుణ నిరుద్యోగం
ఋతుకాలీన బెరోజగారి

Question Number : 106 Question Id : 41104512722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో, భారత జనాభా గణన ద్వారా వర్గీకరించబడిన శ్రామిక జనాభా యొక్క నాలుగు ప్రధాన భాగాలలో భాగం కానిది ఏది?

भारतस्य जनगणनायाम् वर्गीकृतानां श्रमिकजनसंख्यायाः चतुर्णां प्रमुखानां खण्डानां निम्नलिखितयोः कः भागः नास्ति ?

Options :

1. ✖ సాగుదారులు
కృషకా:

2. ✖ వ్యవసాయ కూలీలు
కృషి మజదూర

3. ✔ గృహిణులు చేసే ఇంటిపని
गृहिणीभिः गृहकार्यम्

4. ✖ పారిశ్రామిక కార్మికులు
औद्योगिककार्यकर्तारः

Question Number : 107 Question Id : 41104512723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

భారతదేశ జనాభా గణన ప్రకారం, 'మహానగరాలు' అనగా
भारतस्य जनगणनानुसारं 'महानगराणि' सन्ति

Options :

- ఒక బిలియన్ అంతకంటే ఎక్కువ జనాభా కలిగి ఉన్న నగరాలు
1. ✖ 1 बिलिओन् जनसंख्या वा अधिका वा नगराणि
- పది మిలియన్ లు అంతకంటే ఎక్కువ జనాభా కలిగి ఉన్న నగరాలు
2. ✔ 10 मिलिओन्स जनसंख्यायुक्तानि नगराणि वा अधिकानि वा
- 5 బిలియన్ లు అంతకంటే ఎక్కువ జనాభా కలిగి ఉన్న నగరాలు
3. ✖ 5 बिलिओन्स जनसंख्यायुक्तानि नगराणि वा अधिकानि वा
- ఒక మిలియన్ అంతకంటే ఎక్కువ జనాభా కలిగి ఉన్న నగరాలు
4. ✖ 1 मिलिओन् अधिका वा जनसंख्यायुक्तानि नगराणि

Question Number : 108 Question Id : 41104512724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

“సరళీకరణ” అనేది దీనిని సూచిస్తుంది
“सरलीकरणम्” इति निर्दिश्यते

Options :

- ప్రభుత్వ రంగ సంస్థలన్నింటినీ ప్రైవేట్ యజమానులకు బదిలీ చేయడం
1. ✖ सार्वजनिकक्षेत्रस्य सर्वेषां उद्यमानाम् निजीस्वामिभ्यः स्थानान्तरणम्
- వాణిజ్యం మరియు పరిశ్రమలపై ఉన్న ప్రభుత్వ అడ్డంకులు, ఆంక్షలు మరియు నియంత్రణలను తొలగించడం
2. ✔ व्यापारे उद्योगे च सर्वकारीयबाधाः, प्रतिबन्धाः, नियन्त्रणानि च दूरीकर्तुं
- దేశీయ ఆర్థిక వ్యవస్థను ప్రపంచ మార్కెట్తో పూర్తిగా అనుసంధానించడం
3. ✖ देशीय आर्थिक व्यवस्थायाः विश्वविपण्यसहितं पूर्णं एकीकरणं

స్థానిక ఉత్పత్తిదారులను రక్షించడానికి విదేశీ వస్తువులపై పూర్తి ఆంక్షలు విధించడం
4. ✖ స్థానిక ఉత్పత్తిదారులను రక్షించడానికి విదేశీ వస్తువులపై పూర్తి ఆంక్షలు విధించడం

4. ✖

Question Number : 109 Question Id : 41104512725 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

'ఆరోగ్యకరమైన పర్యావరణం' ఈ ప్రాథమిక హక్కులో అంతర్భాగంగా పరిగణించబడుతుంది
'स्वस्थं वातावरणम्' अस्य मौलिकस्य अधिकारस्य अभिन्नः भागः इति मन्यते

Options :

జీవించే హక్కు
जीवनस्य अधिकारः

1. ✔

సమానత్వపు హక్కు
समतायाः अधिकारः

2. ✖

పీడనాన్ని నిరోధించే హక్కు
उत्पीडनात् मुक्ततायाः अधिकारः

3. ✖

సాంస్కృతిక, విద్యా విషయక హక్కు
सांस्कृतिक एवं शैक्षणिक विषय

4. ✖

Question Number : 110 Question Id : 41104512726 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

ప్రపంచంలో బెల్లం మరియు ఖండసారి ఉత్పత్తిలో మొదటి స్థానంలో ఉన్న దేశం
कः देशः विश्वस्य गुडस्य, ज्वारस्य च बृहत्तमः उत्पादकः अस्ति

Options :

బ్రెజిల్
ब्राजील

1. ✖

2. ✖

చైనా

चीनदेशः

థాయిలాండ్

थाईलैण्ड्

3. ✖

ఇండియా

भारतम्

4. ✔

Question Number : 111 Question Id : 41104512727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

నేవా రంగంలో పనిచేసేవారు భౌతిక వస్తువులను ఉత్పత్తి చేయడానికి బదులుగా ప్రధానంగా వీటిని నిర్వహిస్తారు
भौतिकवस्तूनाम् उत्पादनस्य स्थाने सेवाक्षेत्रे नियोजिताः मुख्यतया कार्यं कुर्वन्ति

Options :

పొలాల్లో ఆహార ధాన్యాలను పండిస్తారు

क्षेत्रेषु अन्नधान्यं वर्धयतु

1. ✖

కర్మాగారాల్లో పారిశ్రామిక వస్తువులను తయారు చేస్తారు

कारखानेषु औद्योगिकवस्तूनाम् निर्माणम्

2. ✖

ప్రజలకు, వ్యవసాయానికి మరియు పరిశ్రమలకు సహాయపడే ప్రత్యేక కార్యకలాపాలను నిర్వహిస్తారు

जनानां, कृषिस्य, उद्योगस्य च सहायतां कुर्वन्ति विशेषाणि कार्याणि कुर्वन्तु

3. ✔

భూగర్భ గనుల నుండి ఖనిజాలను వెలికితీస్తారు

भूमिगतखानानां खनिजं निष्कासयन्तु

4. ✖

Question Number : 112 Question Id : 41104512728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

భారతీయ బ్యాంకింగ్ వ్యవస్థలో 'AEPS' యొక్క పూర్తి రూపం

भारतीयबैंकव्यवस्थायां 'AEPS' इत्यस्य पूर्णरूपम्

Options :

1. ✖ ఆధరైజ్డ్ ఎకనామిక్ పేమెంట్ సొల్యూషన్
अधिकृत आर्थिक भुगतान समाधान

2. ✖ ఆధార్ ఎలక్ట్రానిక్ పేమెంట్ సెక్యూరిటీ
आधार इलेक्ट्रॉनिक भुगतान सुरक्षा

3. ✖ ఆటోమేటెడ్ ఇ-పేమెంట్ సర్వీస్
स्वचालित ई-भुगतान सेवा

4. ✔ ఆధార్ ఎనేబుల్డ్ పేమెంట్ సిస్టమ్
आधार सक्षम भुगतान प्रणाली

Question Number : 113 Question Id : 41104512729 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

ధరలలో వచ్చే మార్పులను కొలుచుటకు ఉపయోగపడే గణాంక సాధనం

मूल्येषु परिवर्तनं मापनार्थं प्रयुक्तं सांख्यिकीयसाधनम्

Options :

1. ✔ ధరల సూచిక
मूल्यसूचकाङ्कः

2. ✖ పేదరిక సూచిక
दारिद्र्यसूचकाङ्कः

3. ✔ వినియోగదారు ధరల సూచిక
उपभोक्तृमूल्यसूचकाङ्कः

4. ✖ మానవ అభివృద్ధి సూచిక
मानवविकाससूचकाङ्कः

Note: For this question, ambiguity is found in question/answer. Candidate will get full marks for this question if any of the correct options are chosen.

Question Number : 114 Question Id : 41104512730 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ఉత్పత్తికి సంబంధించిన ఈ క్రింది దశలకు GST వర్తిస్తుంది
GST उत्पादनस्य निम्नलिखितपदार्थेषु प्रयोज्यम् अस्ति

Options :

1. ✖ ఉత్పత్తి మాత్రమే
केवल उत्पादनम्
2. ✖ అమ్మకం మాత్రమే
केवल विक्रयः
3. ✔ ఉత్పత్తి మరియు అమ్మకం రెండింటికీ
उत्पादनं विक्रयणं च उभयम्
4. ✖ రవాణా మాత్రమే
परिवहनमात्रम्

Question Number : 115 Question Id : 41104512731 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కేంద్రప్రభుత్వం పేద ప్రజలందరికీ జీరో బ్యాలెన్స్ తో బ్యాంకులో ఖాతాలు తెరిచేలా సదుపాయం కల్పించిన పథకం
यस्याः योजनायाः अन्तर्गतं केन्द्रसर्वकारेण सर्वेषां निर्धनानाम् जनानां कृते शून्यशेषयुक्तानि बैंकखातानि उद्घाटयितुं सुविधाः प्रदत्ताः

Options :

1. ✖ ప్రధాన మంత్రి ముద్ర యోజన
प्रधानमन्त्री मुद्रा योजना
2. ✔ ప్రధాన మంత్రి జన్-ధన్ యోజన
प्रधानमन्त्री जन-धन योजना

3. ✖ అటల్ పెన్షన్ యోజన
అటల్ పెన్షన్ యోజన

4. ✖ స్టాండ్-అప్ ఇండియా
స్టాండ్-అప్ భారత్

Question Number : 116 Question Id : 41104512732 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

కర్మాగారాలలో 'అసెంబ్లీ లైన్' విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టడం వల్ల కలిగే ప్రధాన ఫలితం
कर्मगारेषु 'एसेम्बली लाइन'-व्यवस्थायाः आरम्भस्य मुख्यं परिणामः

Options :

1. ✖ ఉత్పత్తి వేగం తగ్గడం
उत्पादनस्य वेगस्य न्यूनता

2. ✖ ఒక వస్తువు తయారీ వ్యయం పెరగడం
वस्तुनः निर्माणस्य व्ययस्य वृद्धिः

3. ✖ యంత్రాల పని పూర్తిగా నిలిచిపోవడం
यन्त्राणां पूर्णतया स्थगितम्

4. ✔ ఉత్పత్తి మరియు ఉత్పత్తి పరిమాణంలో భారీ పెరుగుదల
उत्पादनस्य उत्पादनस्य च मात्रायां महती वृद्धिः

Question Number : 117 Question Id : 41104512733 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

ఆరోగ్య కేంద్రంలో బహుళ ఉద్దేశ ఆరోగ్య సహాయకుల (MPHA) యొక్క ప్రధాన విధి
स्वास्थ्यकेन्द्रे बहुउद्देश्यस्वास्थ्यसहायकानां (MPHA) मुख्यकार्यम्

Options :

1. ✔

సాధారణ అనారోగ్యాలకు ప్రాథమిక చికిత్స అందించడం మరియు పిల్లలకు టీకాలు వేయడం
సామాన్యరोगाणां प्राथमिकचिकित्सां प्रदातुं बालकानां टीकाकरणं च

2. ✖ ఆసుపత్రి భవనాలను మరమ్మత్తు చేయడం
चिकित्सालयभवनानां मरम्मतम्

3. ✖ ఆసుపత్రి ఆర్థిక వ్యవహారాలను నిర్వహించడం
वैद्यशालस्य आर्थिक व्यवहारान् निर्वहनम्

4. ✖ వైద్య పరికరాలను నిర్వహించడం
चिकित्सासाधनानाम् अनुरक्षणम्

Question Number : 118 Question Id : 41104512734 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

తెలంగాణ గిరిజన సంస్కృతులను అధ్యయనం చేసిన ప్రముఖ పరిశోధకుడు
तेलङ्गाना-देशस्य आदिवासीसंस्कृतीनां अध्ययनं कृतवान् प्रमुखः शोधकः

Options :

1. ✖ వెరియర్ ఎల్విన్
वेरियर एल्विन्

2. ✔ ఘోరర్-హైమన్ డార్ఫ్
फुहरर-हैमेन्डोर्फ

3. ✖ లూయీస్ మోర్గాన్
लुईस् मॉर्गनः

4. ✖ ఫ్రాంజ్ బోవాస్
फ्रांज् बोआस्

Question Number : 119 Question Id : 41104512735 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

శాతవాహన వంశస్థుల తొలి రాజధాని నగరం
सातवाहनवंशस्य प्रथमा राजधानी

Options :

1. ✓ కోటిలింగాల
कोटिलिङ्गला

2. ✗ పాటలీపుత్ర
पाटलिपुत्र

3. ✗ మగధ
मगधः

4. ✗ విజయపురి
विजयपुरी

Question Number : 120 Question Id : 41104512736 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

సింధు నాగరికత కాలంలో ఈ చెట్టు పవిత్రమైనదిగా పరిగణించబడింది
अयं वृक्षः सिन्धु उपत्यका सभ्यता विचार्यकाले पवित्रः इति मन्यते स्म

Options :

1. ✗ మామిడి చెట్టు
आम्रवृक्षः

2. ✓ రావి చెట్టు
रविवृक्षे

3. ✗ మర్రి చెట్టు
वटवृक्षे

4. ✗ వేప చెట్టు
नीमवृक्षः

Question Number : 121 Question Id : 41104512737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ఈ ఉత్పత్తి విధానాన్ని అధ్యయనం చేయడం ద్వారా కార్ల్ మార్క్స్ మరియు ఫ్రెడరిక్ ఎంగెల్స్ సామ్యవాదానికి కొత్త సిద్ధాంతాన్ని రూపొందించారు
अस्य उत्पादनविधायः अध्ययनेन कार्लमार्क्सः फ्रेडरिक एङ्गल्सः च समाजवादस्य नूतनं सिद्धान्तं निर्मितवन्तौ

Options :

1. ✓ పారిశ్రామిక పెట్టుబడిదారీ విధానం
औद्योगिकपूँजीवादः
2. ✗ వ్యవసాయక భూస్వామ్య విధానం
कृषि सामन्तवाद
3. ✗ సాంప్రదాయ హస్తకళా విధానం
पारम्परिक हस्तशिल्पव्यवस्था
4. ✗ వలసవాద వాణిజ్య విధానం
औपनिवेशिकव्यापारव्यवस्था

Question Number : 122 Question Id : 41104512738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

జాతిపరమైన భేదాల ఆధారంగా జనాభాలో అధిక సంఖ్యాకుల పట్ల వివక్ష చూపే విధానాన్ని ఇలా పిలిచేవారు
जातिभेदस्य आधारेण बहुसंख्यकजनसङ्ख्यायाः विरुद्धं भेदभावस्य व्यवस्था इति उच्यते स्म

Options :

1. ✗ ప్రజాస్వామ్య విధానం
लोकतान्त्रिकव्यवस्था
2. ✗ ఉదారవాద విధానం
उदारव्यवस्था
3. ✗

సామ్యవాద విధానం
సమాజవాదీ వ్యవస్థా

జాతి వివక్షత విధానం

4. ✓ జాతిభేదవ్యవస్థా

Question Number : 123 Question Id : 41104512739 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

కింది కాకతీయ రాజుల పాలనా కాలాల ఆధారంగా వారి సరైన క్రమాన్ని గుర్తించండి
అధోలిఖితానాం కాకతీయరాజానాం శాసనమాశ్రిత్య సమ్యక్ క్రమం చినుత

Options :

1. ✗ గణపతిదేవుడు – రుద్రదేవుడు – రెండో ప్రోలరాజు – రుద్రమదేవి – రెండవ ప్రతాపరుద్రుడు
గణపతిదేవుడు – రుద్రదేవుడు – రెండో ప్రోలరాజు – రుద్రమదేవి – రెండవ ప్రతాపరుద్రుడు
2. ✗ రుద్రదేవుడు – రెండవ ప్రతాపరుద్రుడు – గణపతిదేవుడు – రుద్రమదేవి – రెండో ప్రోలరాజు
రుద్రదేవుడు – రెండవ ప్రతాపరుద్రుడు – గణపతి దేవ – రుద్రమదేవి - రెండో ప్రోలరాజు
3. ✓ రెండో ప్రోలరాజు – రుద్రదేవుడు – గణపతిదేవుడు – రుద్రమదేవి – రెండవ ప్రతాపరుద్రుడు
రెండో ప్రోలరాజు – రుద్రదేవుడు – గణపతిదేవుడు – రుద్రమదేవి – రెండవ ప్రతాపరుద్రుడు
రెండో ప్రోలరాజు – రుద్రదేవుడు – గణపతి దేవ – రుద్రమదేవి - రెండో ప్రోలరాజు
4. ✗ రెండవ ప్రతాపరుద్రుడు – గణపతిదేవుడు – రుద్రమదేవి – రెండో ప్రోలరాజు – రుద్రదేవుడు
రెండవ ప్రతాపరుద్రుడు – గణపతి దేవ – రుద్రమదేవి - రెండో ప్రోలరాజు – రుద్రదేవుడు

Question Number : 124 Question Id : 41104512740 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

సా.శ. 1565లో విజయనగర సామ్రాజ్యం మరియు బహమనీ సుల్తానుల మధ్య జరిగిన కీలకమైన యుద్ధం
ई. 1565 तमे वर्षे विजयनगरसाम्राज्यस्य बहमनी सुल्तानतस्य च मध्ये महत्त्वपूर्ण युद्धम्

Options :

1. ✓ తళ్ళికోట యుద్ధం
तल्लीकोटायुद्धम्

2. ✖ రాయచూర్ యుద్ధం
रायचूरयुद्धम्

3. ✖ కల్యాణి యుద్ధం
कल्याणीयुद्धम्

4. ✖ రాజమండ్రి యుద్ధం
राजहमुण्डीयुद्धम्

Question Number : 125 Question Id : 41104512741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

1562 వ సంవత్సరములో 'హుస్సేన్ సాగర్' చెరువును వీరీ పాలనా కాలంలో నిర్మించారు
वीरी-शासनकाले 1562 तमे वर्षे हुसैनसागर-सरोवरस्य निर्माणम् अभवत्

Options :

1. ✖ కులీ కుతుబ్ షా
कुली कुतुब शाह

2. ✖ మహ్మద్ కులీ కుతుబ్ షా
मुहम्मद कुली कुतुब शाह

3. ✖ అబ్దుల్లా కుతుబ్ షా
अब्दुल्ला कुतुब शाह

4. ✔ ఇబ్రాహీం కుతుబ్ షా
इब्राहिम कुतुब शाह

Question Number : 126 Question Id : 41104512742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

భారతదేశంలో ఖిలాఫత్ ఉద్యమానికి నాయకత్వం వహించినవారు
भारते खिलफत-आन्दोलनस्य नेतारः

Options :

1. ✖ మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్ మరియు హక్రీమ్ అజ్మల్ ఖాన్
मौलाना अबुल कलाम आजाद एवं हाकिम अजमल खान

2. ✖ సయ్యద్ అహ్మద్ ఖాన్ మరియు ఆగా ఖాన్ III
सैयद अहमद खान एवं आगा खान तृतीय

3. ✔ మహమ్మద్ అలీ మరియు షౌకత్ అలీ
मुहम्मद अली तथा शौकत अली

4. ✖ మహమ్మద్ అలీ జిన్నా మరియు లియాకత్ అలీ ఖాన్
मुहम्मद अली जिन्ना तथा लियाकत अली खान

Question Number : 127 Question Id : 41104512743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

అండమాన్ మరియు బర్మాలో సుభాష్ చంద్రబోస్ వీరి సహకారంతో ఇండియన్ నేషనల్ ఆర్మీని ఏర్పాటు చేశారు
अण्डमान-बर्मा-देशयोः सुभाषः चन्द्रबोसः भारतीयराष्ट्रीयसेनायाः निर्माणं कृतवान्

Options :

1. ✔ రాస్ బిహారీ బోస్
रास बिहारी बोस

2. ✖ లాలా లజపత్ రాయ్
लाला लजपत राय

3. ✖ మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్
मौलाना अबुल कलाम आजाद

4. ✖ భగత్ సింగ్
भगतसिंह

Question Number : 128 Question Id : 41104512744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

ప్రపంచ చరిత్రలో ఈ కాలాన్ని సాధారణంగా “ప్రారంభ ఆధునిక యుగం” అని పిలుస్తారు
विश्व-इतिहासस्य अयं कालः सामान्यतया “आधुनिकयुगस्य प्रारम्भिकयुगम्” इति प्रसिद्धः ।

Options :

1. ✖ 1200 A.D. - 1450 A.D.
2. ✔ 1450 A.D. - 1750 A.D.
3. ✖ 1750 A.D. - 1945 A.D.
4. ✖ 500 A.D. - 1000 A.D.

Question Number : 129 Question Id : 41104512745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

19వ శతాబ్దం ప్రారంభంలో, గ్రేట్ బ్రిటన్ ఈ క్రింది అఫ్రికా దేశాల్లో తమ వలస స్థాపరాలను ఏర్పాటుచేసుకుంది

19 శతాబ్దా: आरम्भे ग्रेट् ब्रिटेनदेशेन निम्नलिखित आफ्रिकादेशेषु उपनिवेशाः स्थापिताः ।

Options :

1. ✖ అల్జీరియా, మాలి, నైజర్
अल्जीरिया, माली, नाइजर
2. ✖ అంగోలా, జాంబియా, డెమోక్రటిక్ రిపబ్లిక్ ఆఫ్ కాంగో
अङ्गोला, जाम्बिया, कांगो लोकतान्त्रिकगणराज्यम्
3. ✖ నైజీరియా, ఇథియోపియా, లైబీరియా
नाइजीरिया, इथियोपिया, लाइबेरिया
4. ✔ సియెర్రా లియోన్, కేప్ కాలనీ (దక్షిణాఫ్రికా), జాంబియా
सियरा लियोन्, केप कॉलोनी (दक्षिण आफ्रिका), जाम्बिया

Question Number : 130 Question Id : 41104512746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

భాషా ప్రాతిపదికన రాష్ట్రాలను ఏర్పాటు చేసినప్పుడు, ఈ క్రింది గిరిజన భాషలకు సమాన ప్రాధాన్యత ఇవ్వలేదు

यदा भाषायाः आधारेण राज्यानि निर्मिताः तदा निम्नलिखितजनजातीयभाषाभ्यः समानप्राथमिकता न दत्ता

Options :

1. ✓ గోండి, సంతాలి మరియు ఓరాన్
गोण्डी, सन्तली, ओरान् च

2. ✗ తెలుగు, హిందీ మరియు తమిళం
तेलुगु, हिन्दी तथा तमिल

3. ✗ హిందీ, ఓరాన్ మరియు బెంగాలీ
हिन्दी, ओरान् तथा बंगला

4. ✗ మరాఠీ, తెలుగు మరియు గుజరాతీ
मराठी, तेलुगु, गुजराती

Question Number : 131 Question Id : 41104512747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

భారతదేశంలో 'టెలికాం విప్లవం'ను ప్రారంభించిన ప్రధానమంత్రి
भारते 'दूरसंचारक्रान्ति' प्रारब्धः प्रधानमन्त्री

Options :

1. ✗ జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
जवाहरलाल नेहरू

2. ✓ రాజీవ్ గాంధీ
राजीव गान्धी

3. ✖ ఇందిరా గాంధీ
इन्दिरा गान्धी

4. ✖ అటల్ బిహారీ వాజ్ పేయ్
अटल बिहारी वाजपेयी

Question Number : 132 Question Id : 41104512748 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

మొదటి ఆసియా-ఆఫ్రికా దేశాల సమావేశం ఈ దేశంలో నిర్వహించారు
अस्मिन् देशे प्रथमं एशिया-आफ्रिका-शिखरसम्मेलनम् अभवत्

Options :

1. ✖ భారతదేశం
भारतम्

2. ✖ చైనా
चीनदेशः

3. ✔ ఇండోనేషియా
इन्डोनेशिया

4. ✖ ఈజిప్ట్
मिस्रदेशः

Question Number : 133 Question Id : 41104512749 Question Type : MCQ Option Shuffling :
Yes Display Question Number : Yes

2009 డిసెంబర్ 9న “ప్రత్యేక తెలంగాణ రాష్ట్ర ఏర్పాటుకు ప్రక్రియను ప్రారంభిస్తాం” అని ప్రకటించినవారు
यः 2009 तमस्य वर्षस्य डिसेम्बर्-मासस्य 9 दिनाङ्के “पृथक् तेलङ्गाना-राज्यस्य निर्माणस्य प्रक्रियां आरभेमः” इति घोषितवान् ।

Options :

1. ✖ ప్రధాన మంత్రి
प्रधानमन्त्री

భారత రాష్ట్రపతి

2. ✘ भारतस्य राष्ट्रपति:

ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి

3. ✘ आन्ध्रप्रदेशस्य मुख्यमन्त्री

కేంద్ర హోం మంత్రి

4. ✔ केन्द्रीय गृहमन्त्री

Question Number : 134 Question Id : 41104512750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

1917లో అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు మొదటి ప్రపంచ యుద్ధంలోకి ప్రవేశించడానికి ప్రధాన కారణం

1917 तमे वर्षे प्रथमविश्वयुद्धे अमेरिकादेशस्य प्रवेशस्य मुख्यकारणं आसीत्

Options :

వాణిజ్య నౌక లూసిటేనియాను, జర్మనీ సైన్యం ముంచివేయడం

1. ✔ जर्मनसेनायाः लुसिटानिया इति व्यापारिकनौकायाः डुबनम्

జర్మనీ, ఫ్రాన్స్ ను ఆక్రమించుకోవడం

2. ✘ जर्मनीदेशः फ्रान्सदेशं कब्जयति

జర్మనీ రష్యాపై దాడి చేయడం

3. ✘ जर्मनीदेशः रूसदेशे आक्रमणं करोति

రష్యా యుద్ధం నుండి వైదొలగడం

4. ✘ रूसः युद्धात् निवृत्तः

Question Number : 135 Question Id : 41104512751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో, చట్టవ్యతిరేక అక్రమ రవాణా కార్యకలాపం కానిది

निम्नलिखितयोः कः अवैधव्यापारः नास्ति

Options :

1. ✖ అవయవాలు తొలగించి వారిచే భిక్షాటన చేయించటం
अङ्गानाम् अपसारणं कृत्वा भिक्षाटनं करणं
2. ✖ మానవ అవయవాలను తొలగించి వాటిచే వ్యాపారం చేయడం
मानवस्य अङ्गानाम् अपसारणं तेषां व्यापारः च
3. ✖ బలవంతంగా పిల్లలచే మరియు పదార్థాలను అమ్మించడం
बालैः मादकद्रव्याणां बलात् विक्रयणं
4. ✔ పిల్లలకు విద్య మరియు సరైన సంరక్షణను అందించడం
बालकानां शिक्षां सम्यक् परिचर्या च प्रदातुं

Question Number : 136 Question Id : 41104512752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

అణు ఆయుధాలను తగ్గించడానికి అమెరికా మరియు సోవియట్ యూనియన్ (USSR) అంతిమంగా 1991లో ఈ ఒప్పందంపై సంతకం చేశాయి
अन्ततः अमेरिका-देशः सोवियतसङ्घः (USSR) च परमाणुशस्त्राणां न्यूनीकरणाय 1991 तमे वर्षे अस्मिन् सन्धौ हस्ताक्षरं कृतवन्तौ

Options :

1. ✖ SALT
2. ✔ START
3. ✖ NATO
4. ✖ SEATO

Question Number : 137 Question Id : 41104512753 Question Type : MCQ Option Shuffling :

Yes Display Question Number : Yes

1985 జూన్ 23న, ఎయిర్ ఇండియా విమానం 'కనిష్క' 182 బాంబు దాడిలో పేలిపోయి, ఈ దేశ తీరానికి సమీపంలో నీటిలో కూలిపోయింది

1985 तमस्य वर्षस्य जूनमासस्य 23 दिनाङ्के एयर इण्डिया-विमानं 'कनिष्का' 182 इति विमानं बम-प्रहारं कृत्वा अस्य देशस्य तटस्य समीपे जले दुर्घटितम्

Options :

- 1. ✓ ☐ ఐర్లాండ్
आयर्लैण्ड्
- 2. ✗ ☐ జపాన్
जापान
- 3. ✗ ☐ కెనడా
कनाडा
- 4. ✗ ☐ భారతదేశం
भारतम्

Question Number : 138 Question Id : 41104512754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ ఆర్టికల్ ప్రకారం, మతం, జాతి, కులం, లింగం లేదా జన్మస్థలం ఆధారంగా ఏ పౌరుడి పట్లనైనా ప్రభుత్వం వివక్ష చూపడం నిషేధించబడింది

भारतस्य संविधानस्य अस्य अनुच्छेदस्य अनुसारं धर्मजातिजातिलिङ्गजन्मस्थानस्य आधारेण कस्यचित् नागरिकस्य भेदभावं कर्तुं सर्वकारेण निषिद्धम् अस्ति

Options :

- 1. ✗ ☐ ఆర్టికల్ 12
अनुच्छेद 12
- 2. ✗ ☐ ఆర్టికల్ 14
अनुच्छेद 14
- 3. ✓ ☐

ఆర్టికల్ 15

అనుచ్ఛేద: 15

ఆర్టికల్ 19

4. ✖ అనుచ్ఛేద: 19

Question Number : 139 Question Id : 41104512755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తర్వాత, పాఠశాల స్థాయిలో 'సాంఘిక శాస్త్రం' (Social Studies)ను ఒక ముఖ్యమైన ప్రధాన పాఠ్యాంశంగా ప్రవేశపెట్టాలని ఈ క్రింది కమిషన్ లేదా కమిటీ మొదట సిఫార్సు చేసింది.

आयोग / समिति के अनुसरण इत्यनेन सर्वप्रथमं भारते स्वातन्त्र्यानन्तरं विद्यालयस्तरस्य अत्यावश्यकमूलविषयरूपेण सामाजिकाध्ययनस्य आरम्भस्य अनुशंसा कृता।

Options :

కొఠారి కమిషన్

1. ✖ कोठारी आयोग

ముదలియార్ కమిషన్

2. ✔ मुदलियार आयोग

ఈశ్వరీబాయి పటేల్ కమిషన్

3. ✖ ईश्वरीबाई पटेल आयोग

రామమూర్తి కమిషన్

4. ✖ राममूर्ति आयोग

Question Number : 140 Question Id : 41104512756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో, సాంఘిక శాస్త్ర బోధన యొక్క లక్ష్యాలు మరియు ఉద్దేశాలకు సంబంధం లేని అంశాన్ని గుర్తించండి.

निम्नलिखिततः कथनं चिनुत, यत् सामाजिकाध्ययनस्य अध्यापनस्य उद्देश्यैः उद्देश्यैः च सह न सम्बद्धम्।

Options :

లక్ష్యాలు సాధారణమైనవి మరియు తాత్కాలిక విలువలను కలిగి ఉంటాయి.

1. ✓

लक्ष्याणि सामान्यानि सन्ति, अस्थायी मूल्यानि च सन्ति

లక్ష్యాలను సాధించడానికి అవసరమైన సోపానాలే ఉద్దేశ్యాలు.

2. ✗

उद्देश्यं लक्ष्याणां प्राप्त्यर्थं सोपानानि सन्ति

లక్ష్యాలు సాధించదగినవి కావచ్చు లేదా కాకపోవచ్చు.

3. ✗

लक्ष्याणि साध्यं वा न वा

లక్ష్యాలు నిర్దిష్టమైనవి మరియు స్వల్ప కాలంలో సాధించదగినవి.

4. ✗

उद्देश्यं विशिष्टं अल्पकालीनसमयसाध्यं च भवति

Question Number : 141 Question Id : 41104512757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కలెక్టర్లు, శాస్త్రవేత్తలు మరియు రాజకీయ నాయకులతో సంభాషించే అవకాశాలను విద్యార్థులకు కల్పించడం ద్వారా, సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు వారిలో ఈ విలువలను పెంపొందించగలరు.

छात्राणां कृते संग्राहकैः, वैज्ञानिकैः, राजनैतिकनेतृभिः च सह संवादस्य अवसरान् प्रदातुं सामाजिकाध्ययनस्य शिक्षकः छात्रेषु एतानि मूल्यानि विकसितुं शक्नोति।

Options :

ప్రయోజనవాద విలువలు

1. ✗

उपयोगितावादी मूल्यानि

నైతిక విలువలు

2. ✗

नैतिकमूल्यानि

3. ✗

అర్థవివరణాత్మక విలువలు
వ్యాఖ్యాతమక మూల్యాని

వృత్తిపరమైన విలువలు

4. ✓

వ్యావసాయికమూల్యాని

Question Number : 142 Question Id : 41104512758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది వాటిలో ఏది ఏదైనా పనిని ఎలా చేయాలి, విచారణ పద్ధతులు, నైపుణ్యాలు, అల్గారిథమ్లు – అంటే వివిధ పద్ధతులు మరియు విధానాల గురించి జ్ఞానాన్ని అందిస్తుంది?
నిమిషలిఖితమధ్యే క: కిమపి కార్య కథం కర్తవ్యమితి జ్ఞానం ప్రదాతి, జిజ్ఞాసావిధి:, కౌశలం, ఎల్గోరిథమ్ – తకనీకా:, పద్ధతయ: చ।

Options :

వాస్తవాధారిత జ్ఞానం

1. ✗

తథ్యాత్మక జ్ఞానమ్

భావనాత్మక జ్ఞానం

2. ✗

అవధారణాత్మక జ్ఞానమ్

విధానపరమైన జ్ఞానం

3. ✓

ప్రక్రియా జ్ఞానమ్

అధి-జ్ఞానాత్మక జ్ఞానం

4. ✗

మెటాకోగ్నిటివ్ జ్ఞానమ్

Question Number : 143 Question Id : 41104512759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

పాఠశాల స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్రాన్ని బోధించడం ద్వారా, ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులలో ప్రధానంగా ఈ విద్యా ప్రమాణాలను సాధించగలరు.

विद्यालयस्तरस्य सामाजिकाशास्त्र अध्ययनस्य अध्यापनं कृत्वा सामाजिकाध्ययनस्य शिक्षकः मुख्यतया छात्रेषु एतान् शैक्षणिकमानकान् प्राप्तुं शक्नोति।

- A) అభినందన మరియు సున్నితత్వం
प्रशंसा संवेदनशीलता च
- B) మాపింగ్ నైపుణ్యాలు
मानचित्रणकौशलम्
- C) కారణం మరియు నిరూపణ
कारणत्वं प्रमाणीकरणं च
- D) భావనాత్మక అవగాహన
अवधारणात्मक अवगमन
- E) ఇచ్చిన పాఠ్యాన్ని చదవడం మరియు దానిపై వివరణను పరిశీలించడం.
दत्तग्रन्थस्य पठनं तस्मिन् व्याख्या च।

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सम्यक् उत्तरं चिनुत :

Options :

1. ✖ A, B, C, D & E

A, B, C & D మాత్రమే

2. ✖ A, B, C & D केवलम्

B, C & D మాత్రమే

3. ✖ B, C & D केवलम्

A, B, D & E మాత్రమే

4. ✔ A, B, D & E केवलम्

Question Number : 144 Question Id : 41104512760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

పాఠశాల స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యప్రణాళికను రూపొందించేటప్పుడు, కింది సూత్రాలలో దేనిని పరిగణనలోకి తీసుకోకూడదని మీరు ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయునిగా సూచిస్తారు?

एकः सामाजिकाध्ययनशिक्षकः इति नाम्ना, विद्यालयस्तरस्य सामाजिकाध्ययनस्य पाठ्यक्रमस्य विकासं कुर्वन्, निम्नलिखितसिद्धान्तं न विचारयितुं भवान् कस्य सुझावम् अयच्छति।

Options :

1. ✖ సృజనాత్మకత సూత్రం
सृजनशीलता का सिद्धान्त

2. ✖ ప్రయోజన సూత్రం
उपयोगिता सिद्धान्त

3. ✔ దృఢత్వ సూత్రం
कठोरता सिद्धान्त

4. ✖ సంరక్షణ సూత్రం
संरक्षणस्य सिद्धान्तः

Question Number : 145 Question Id : 41104512761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం - 2005 (NCF - 2005) మార్గదర్శకాల ప్రకారం, సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు...

राष्ट्रीयपाठ्यक्रमस्य - रूपरेखा - 2005 (NCF - 2005) इत्यस्य मार्गदर्शिकानुसारं सामाजिकाध्ययनस्य शिक्षकः...

- A) పాఠ్యభాగంలో ఇచ్చిన సమాచారానికి పరిమితం అవ్వండి.
पाठे दत्तसामग्रीपर्यन्तं सीमां कुर्वन्तु
- B) ఆ పాఠ్యభాగాన్ని దైనందిన జీవిత అనుభవాలతో అనుసంధానించండి.
पाठं दैनन्दिनजीवनस्य अनुभवैः सह सम्बन्धयन्तु
- C) అర్థవంతమైన అభ్యాసంపై దృష్టి పెట్టండి.
सार्थकशिक्षणं प्रति ध्यानं दत्तव्यम्
- D) కఠినమైన మూల్యాంకన పద్ధతులను అనుసరించండి
कठोरमूल्यांकनविधिनाम् अनुसरणं कुर्वन्तु

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:
सम्यक् उत्तरं चिनुत :

Options :

1. ✖ A, B, C & D

2. ✔ B & C మాత్రమే
B & C केवलम्

3. ✖ A, C & D మాత్రమే
A, C & D केवलम्

4. ✖ A & D మాత్రమే
A & D केवलम्

Yes Display Question Number : Yes

"ఒక దేశం యొక్క నాణ్యత ఆ దేశ ఉపాధ్యాయుల నాణ్యతపై ఆధారపడి ఉంటుంది" – ఈ అభిప్రాయాన్ని నిలబెట్టేలా, ఒక మంచి సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని నుండి మీరు ఈ క్రింది వాటిలో ఏ ప్రత్యేక లక్షణాన్ని ఆశిస్తున్నారు?

"राष्ट्रस्य गुणवत्ता तेषां शिक्षकानां गुणवत्तायाः उपरि निर्भरं भवति" – एतस्य पदस्य समर्थनार्थं, भवान् उत्तमसामाजिक अध्ययनशिक्षकात् किं विशेषगुणं अपेक्षते – निम्नलिखिततः।

Options :

1. ✓ సమకాలీన అంశాలపై అవగాహన
సమసామయికవిషయే జ్ఞానమ్
2. ✗ స్పష్టంగా మాట్లాడే విధానంపై అవగాహన
साधारणभाषणस्य ज्ञानम्
3. ✗ సమయస్ఫూర్తి మరియు చొరవ తీసుకునే గుణం
साधनसम्पन्नता, उपक्रमस्य भावना च
4. ✗ నాయకత్వం మరియు క్రమశిక్షణ పట్ల మక్కువ
नेतृत्वं अनुशासनस्य प्रेम च

Question Number : 147 Question Id : 41104512763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

కింది బోధనా పద్ధతులలో, గ్రహణాలు, భూభ్రమణం మరియు భూ అంతర్భాగం వంటి భావనలను మరింత సమర్థవంతంగా బోధించడానికి ఉపాధ్యాయునికి ఏది ఎక్కువ ఉపయోగకరంగా ఉంటుంది?
నిమ్నలిఖితశిక్షణవిధిలు, యత్ ఒకః శిక్షకాయ అధికం సహాయకః భవతి, అవధారణాః అధికప్రభావితేణ శిక్షితుం అర్థాత్ గ్రహణం, పృథివ్యాః పరిభ్రమణం, పృథివ్యాః అంతఃభాగః చ।

Options :

1. ✗ ఉపన్యాస పద్ధతి
व्याख्यान पद्धति
2. ✓ ఉపన్యాస-ప్రదర్శన పద్ధతి
व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि

సమస్య పరిష్కార విధానం

సమస్యనిరాకరణవిధి:

3. ✖

మూల పద్ధతి

సోతవిధి:

4. ✖

Question Number : 148 Question Id : 41104512764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

పాఠ్యాంశాలను అర్థవంతంగా బోధించడానికి, పాఠ్యపుస్తకాల పరిధికి మించి సేకరించిన అదనపు సమాచారం, అదనపు కృత్యాలు మరియు ఆలోచింపజేసే ప్రశ్నల గురించి పాఠ్య ప్రణాళికలోని ఏ దశలో రాస్తారు?

पाठयोजनायाः कस्मिन् पदे, भवन्तः अतिरिक्तसूचनाः, अतिरिक्तक्रियाकलापाः, विचारोत्प्रेरकप्रश्नाः
– पाठ्यपुस्तकानां परतः एकत्रिताः, अवधारणाः सार्थकाः शिक्षितुं लिखन्ति।

Options :

ఆశించిన విద్యా ప్రమాణాలు

అపేక్షిత శૈక్షణిక మానక

1. ✖

ఉపాధ్యాయుల ఆలోచనలు

అధ్యాపకచింతనాని

2. ✖

బోధనా సూచనలు

శిక్షణాటిప్పణి

3. ✔

బోధన-అభ్యసన అంశాలు

శిక్షణవస్తునామ్ అధ్యాపనమ్

4. ✖

Question Number : 149 Question Id : 41104512765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

జలవిద్యుత్ ఉత్పాదక కేంద్రాలు, ఇంజనీరింగ్ కళాశాలలు, టెలివిజన్ స్టేషన్లు మరియు కర్మాగారాలు వంటి ప్రదేశాలకు విద్యార్థులను తీసుకువెళ్లడం ద్వారా, ఉపాధ్యాయులు ఈ సామాజిక వనరుల పట్ల వారిలో ఆసక్తిని కలిగించగలరు.

जलविद्युत्जननस्थानकानि, अभियांत्रिकीमहाविद्यालयाः, दूरदर्शनस्थानकानि, कारखानानि च इत्यादिषु स्थानेषु एक्सपोजर-रिसिट्स् प्रदातुं शिक्षकः एतेषु सामुदायिकसंसाधनेषु छात्राणां मध्ये रुचिं सृजितुं शक्नोति।

Options :

- శాస్త్రీయ సంబంధిత వనరులు
- 1. ✓ వైజ్ఞానిక సంబంధి సంసాధన
- ఆర్థిక సంబంధిత వనరులు
- 2. ✗ ఆర్థిక సంబంధి సంసాధన
- చరిత్రకు సంబంధించిన వనరులు
- 3. ✗ ऐतिहासिक సంబन्धी संसाधन
- భౌగోళిక సంబంధిత వనరులు
- 4. ✗ भौगोलिक संम्बन्धी संसाधन

Question Number : 150 Question Id : 41104512766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

RTE చట్టం-2009 (పిల్లలకు ఉచిత మరియు నిర్బంధ విద్యా హక్కు చట్టం-2009) లోని ఈ అధ్యాయం మరియు విభాగం ప్రకారం, సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు పాఠశాలకు హాజరు కావడంలో క్రమశిక్షణ మరియు సమయపాటన పాటించాలి, అలాగే నిర్దిత కాలవ్యవధిలో పూర్తి పాఠ్యప్రణాళికను పూర్తి చేయాలి.

आरटीई इत्यस्य अस्य अध्यायस्य खण्डस्य च अनुसारं; अधिनियम-2009 (बालानां निःशुल्क-अनिवार्य-शिक्षा-अधिकार-अधिनियम-2009), सामाजिक-अध्ययन-शिक्षकः विद्यालये उपस्थिते नियमनं समयपालनं च निर्वाहयति तथा च निर्दिष्टसमये सम्पूर्ण पाठ्यक्रमं सम्पन्नं करोति।

Options :

- అధ్యాయం - V, విభాగం - 29
- 1. ✗ अध्याय - V, खण्ड - 29
- 2. ✗

અધ્યાયં – V, વિભાગં – 30

અધ્યાય – V, અંક – 30

અધ્યાયં – IV, વિભાગં – 23

3. ✖ અધ્યાય – IV, અંક – 23

અધ્યાયં – IV, વિભાગં – 24

4. ✔ અધ્યાય – IV, અંક – 24